

LISTOPAD

TEMATYKI CYKLICZNE W LISTOPADZIE:

1. Mój dom
2. Moja rodzina
3. Moje prawa i obowiązki
4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo

UCZYMY SIĘ PIOSENKI:

„Moja mama i mój tata” (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

1. To właśnie moja mama, a to mój tata, najlepszy chyba duet z całego świata.

Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje, to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,
zamek w szafce i szufladce – wszystko zrobi sam.

Czy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,
tata wszystko to naprawi w mig.

Tata wszystko to naprawi w mig.

2. Więc mama robi obiad, zakupy, pranie, i o porządek w domu dba doskonale.

Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje, a tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.: Rower, pralkę i suszarkę.

Wierszyki do nauki:

„Wszystkie dzieci” – K. Datkun-Czerniak

W sercach dzieci radość gości

– gdy bezpieczne są.

Mają prawo do miłości

– przecież po to są.

„Czyścioch”- B. Forma

Mam kubek i szczotkę
zęby często myję.
Mydłem i ciepłą wodą
myję uszy i szyję.

Potem je dokładnie
wycieram ręcznikiem puszystym,
bo najważniejszym dla mnie,
to być pachnącym i czystym.

Założone cele do realizacji w kolejnych tygodniach listopada:

Tydzień pierwszy:

- zwracanie uwagi na architekturę, dostrzeganie różnic w wyglądzie domów,
- poznawanie wybranych urządzeń gospodarstwa domowego.
- uświadomienie dzieciom zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń elektrycznych bez zgody dorosłych.
- podawanie swojego imienia i nazwiska,
- podawanie swojego adresu zamieszkania,
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.

Tydzień drugi:

- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z członkami swojej rodziny,
- wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną,
- ustalanie równoliczności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary, nakładanie ich na siebie, lub liczenie.

Tydzień trzeci:

- poznawanie obowiązków poszczególnych członków rodziny,

- zachęcanie do pomagania rodzicom w wykonywaniu domowych obowiązków,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość,
- rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na przedmiotach i treściach przekazywanych przez N.,
- utrwalanie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka,

Tydzień czwarty:

- zrozumienie konieczności zażywania lekarstw i spokojnego zachowania się podczas ich brania,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa związanych z zażywaniem lekarstw,
- zapoznawanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania,
- kształtowanie nawyków higienicznych,
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależności (np. klocki do klocków, kredki do kredek).



Jesień,
jesiennucha...





Pada
deszcz

