

LUTY

Tematyka cykliczna:

- *Jestem samodzielny w kuchni*

Treści programowe: zwracanie uwagi na kulturę spożywania posiłków; rozwijanie sprawności całego ciała; wykonywanie czynności z dużym i małym napięciem mięśniowym; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w najbliższym otoczeniu.

- *Nie jesteśmy sami w kosmosie*

Treści programowe: poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata; poznawanie nazw wybranych planet Układu Słonecznego; poznawanie satelity Ziemi – Księżycy; czytanie całościowe wyrazów- nazw obrazków; odczytywanie zapisów matematycznych.

- *Chciałbym być matematykiem*

Treści programowe: układanie rymów do podanych słów; dostrzeganie rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku ;mierzenie długości (szerokości) za pomocą: sznurka, dłoni, stopy, kroków; nazywanie figur geometrycznych, układanie złożonych kompozycji z figur geometrycznych; poznawanie wybranych mierników czasu od starożytności do dnia dzisiejszego.

- *Znamy te baśnie*

Treści programowe: rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej; wspólne układanie opowiadania, podawanie zakończeń znanych bajek, opowiadań; rozpoznawanie liter drukowanych; podawanie przyczyny i skutku danych zdarzeń; rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych; dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych; słuchanie wierszy, opowiadań, bajek polskich i zagranicznych autorów.

PRZYKŁADOWA PIOSENKA I WIERSZYK

Baśniowe postacie (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

*1. Znam legendy o powstaniu Krakowa
i stolicy Polski, Warszawie:
o szewczyku, o smoku i Wiśle
o syrence, i Warsie i Sawie.*

*Ref. Książki niezwykle, książki ciekawe,
tysiące legend, baśni i bajek.
Historii tyle, że trudno zliczyć,
chcę poznać wszystkie, więc będę je czytać.*

2. Z książek znam też krasnoludki, królewny

*I Kopciuszka, wróżki i Śnieżkę,
Czerwonego Kapturka, kłamczuchę,
Kota w butach i Piękną Bestię*

„Podwieczorek w kolorowy wzorek” wiersz autorstwa Doroty Gellner

*W kolorowy piękny wzorek.
Chleb nam pokroiła pani,
Resztę już zrobimy sami. Fiku-miku,
Jest już obrus na stoliku!
Teraz szklanki i kubeczki,
Talerzyki i łyżeczki.
Kilka małych filiżanek
I złotego soku dzbanek.
Mam rzodkiewkę i szczypiorek ...
Będzie pyszny podwieczorek!
W kolorowy, piękny wzorek.
Są kanapki w barwne łątki,
Na kubeczku kwitną kwiatki ...
Z talerzyków zszedł baranek,
Zjada kwiatki malowane.
Teraz wszystkich zapraszamy: Babcie, dziadków, ciocie, mamy,
Koleżanki i kolegów
-I życzymy im smacznego*

