

STYCZEŃ

Tematyki cykliczne realizowane w styczniu:

1.

1.

1. **Zwierzęta są głodne.**

2. **Zabawy na śniegu.**

3. **Odwiedzili nas babcia i dziadziuś.**

I Tydzień

Cele:

rozwijanie mowy,

zapoznanie z literą **s**: małą i wielką i pisaną,

rozwijanie umiejętności liczenia,

zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 7,

rozwijanie sprawności fizycznej,

rozwijanie umiejętności wokalnych,

zapoznanie z nazwami dni tygodnia,

rozwijanie sprawności manualnych

Treści programowe:

nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesiący; określanie

aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia,

odpowiednie stosowanie określeń: przedwczoraj, wczoraj, jutro,

pojutrze,

dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych,

uświadamianie sobie podczas zabawy jej efektów końcowych,

rysowanie literopodobnych szlaczków na dużych płaszczyznach i w liniaturze,

porównywanie liczebności zbiorów i liczb z wykorzystaniem znaków:

=, <, >.

II Tydzień

Cele:

rozwijanie aktywności twórczej,

zapoznanie z literą **n**: małą i wielką i pisaną,

zapoznanie niebezpieczeństw podczas zabaw na śniegu,

rozwijanie sprawności fizycznej,

rozwijanie umiejętności klasyfikowania,

kształtowanie poczucia rytmu,

zapoznanie z wybranymi sportami zimowymi,

ukazywanie konsekwencji nieprzestrzegania zakazów dotyczących zimowych zabaw,

rysowanie do wysłuchanego tekstu,

Treści programowe:

1.rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej,

2.nabywanie płynności ruchów rąk

3.wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków

4.przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań,

5czytanie wyrazów o prostej budowie fonetycznej,

6.rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych (sylogizmów), słuchanie zdań prawdziwych i fałszywych, ocenianie ich wartości logicznej (np. poprzez wykonywanie określonych ruchów)

III Tydzień**Cele:**1.rozwijanie mowy,

- 2.zapoznanie z literą **b**: małą i wielką i pisaną,
- 3.przeliczanie w zakresie siedmiu,
- 4.rozwijanie sprawności manualnej,
- 5.rozwijanie pamięci słuchowej,
- 6.rozwijanie sprawności fizycznej,
- 7.rozwijanie umiejętności wokalnych,
- 8.prezentowanie swoich umiejętności,

Treści programowe:

- 1.wykazywanie inicjatywy w dbałości o salę zajęć,
2. 2.wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości ,
3. 3.godzenie się z porażką i radość z sukcesów kolegów/koleżanek,
4. 4.podawanie powiązań między członkami rodziny, np.: *babcia to mama mamy lub mama taty*,
5. 5.próby tworzenia drzewa genealogicznego (trzy pokoleniowego) swojej rodziny,
6. 6.Rozwijanie myślenia logicznego poprzez: układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich z podaniem przyczyny i skutku danych zdarzeń
- 7.

PIOSENKA, „Ptasi bar” (sł. i muz. Krystyna Gowik)

Przyszła zima, otwieramy ptasi bar, ptasi bar,
w którym zawsze jest wesoło, zawsze gwar.
Pan wróbelek jest kelnerem, woła głośno tak:
Zaproszenie tutaj ma każdy ptak!

Ref. Ptasi bar czynny jest cały dzień.
Można dostać tu śniadanko i obiadek też.

Nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
Karmnik to jest ptasi bar, tak, tak!

W ptasim barze pełno gości, dziobią tu, dziobią tam,
ziarno, chlebek i słodkości dla nich mam.

Dwie sikorki już czekają na słoninki smak.

Zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

Ref. Ptasi bar czynny jest cały dzień...Miło tutaj i wesoło, gwizdże
kos, ćwierka gil,

lubię spędzać tu codziennie kilka chwil.

I choć wichur śnieg przywiewa – mroźny znak,

zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

Ptasi bar czynny jest cały dzień...

PIOSENKA

„**Wesoła babcia**” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło)

1.Moja babcia lubi śpiewać,
moja babcia lubi grać.

Lubi czytać dobre książki,
a w niedzielę dłużej spać.

Ref. Bo nieprawda, że to babcie
muszą ciągle w kuchni stać,
smażyć placki, jajecznice
i ubrania nasze prać.

2.Moja babcia jest zadbana
i ubiera modnie się.

Chodzi często do fryzjera
i wspaniale trzyma się.

Ref. Bo nieprawda, że to babcie...

A ja kocham swoją babcie
i pomagam ciągle jej.
by długo była młoda

i by żyło się jej lżej.
Bo nieprawda, że to babcie...

Wiersz

„Kocham Babcię i Dziadka” (Bożena Forma)

Kocham mocno Babcię, Dziadka –
to nie żarty moi mili.
Dzisiaj im życzenia składam,
by sto latek jeszcze żyli.

Kiedy smutek mnie ogarnia
i wszystkiego mam już dosyć,
Dziadek mocno mnie przytuli,
o to go nie trzeba prosić.

Kiedy myślę o łakociach,
Babcia zaraz coś upiecze.
Muszę przyznać, te wypieki
najwspanialsze są na świecie.