

STYCZEŃ

I. TEMATYKA CYKLICZNA – Zwierzęta są głodne

Treści programowe:

1. Nazywanie kolejno pór roku, dni tygodnia, miesięcy; określanie aktualnej pory roku, miesiąca, dnia tygodnia,
2. Odpowiednie stosowanie określeń: przedwczoraj, wczoraj, jutro, pojutrze
3. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych,
4. Uświadamianie sobie podczas zabawy jej efektów końcowych,
5. Rysowanie literopodobnych szlaczków na dużych płaszczyznach i w liniaturze,
6. Porównywanie liczebności zbiorów i liczb z wykorzystaniem znaków: =, <, >.

CELE:

- Zapoznanie z literą „s” małą i wielką, drukowaną i pisaną
 - rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 10; zapoznanie z trójkątem, rozpoznawanie koła i kwadratu
 - zapoznanie z nazwą aktualnego miesiąca – styczeń
 - zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 7, utrwalenie zapisu cyfrowego liczb 1-6
 - Dostrzega rytmiczną organizację czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy
6. TEMATYKA CYKLICZNA – Zabawy na śniegu

Treści programowe:

1. Rozwijanie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej,
2. Nabywanie płynności ruchów rąk
3. Wspólne przeprowadzanie eksperymentów, wyciąganie wniosków
4. Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań.
5. Czytanie wyrazów o prostej budowie fonetycznej,

6. Rozwijanie myślenia logicznego poprzez rozwiązywanie zagadek logicznych (sylogizmów), słuchanie zdań prawdziwych i fałszywych, ocenianie ich wartości logicznej (np. poprzez wykonywanie określonych ruchów).

CELE

- Rozpoznaje i nazywa literę **n**: małą i wielką, drukowaną i pisaną, wie, że **n** jest samogłoską.
- Bezpiecznie bawi się zimą.
- Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych.
- Rozpoznaje piosenki po usłyszeniu ich rytmu.
- Wymienia nazwy wybranych sportów zimowych.

III. TEMATYKA CYKLICZNA – Odwiedzili nas babcia i dziadzius

Treści programowe:

1. Wykazywanie inicjatywy w dbałości o salę zajęć
2. Wzajemne okazywanie sobie uczuć, mówienie o nich – tworzenie wzajemnych relacji, opartych na szacunku, akceptacji i miłości ,
3. Godzenie się z porażką i radość z sukcesów kolegów/koleżanek
4. Podawanie powiązań między członkami rodziny, np.: *babcia to mama mamy lub mama taty*,
5. Próby tworzenia drzewa genealogicznego (trzy pokoleniowego) swojej rodziny.
6. Rozwijanie myślenia logicznego poprzez: układanie historyjek obrazkowych, opowiadanie ich z podaniem przyczyny i skutku danych zdarzeń

CELE:

- Rozpoznaje i nazywa literę **b**: małą i wielką, drukowaną i pisaną.
- Śpiewa piosenki, recytuje wiersze.
- Pełni funkcje gospodarza
- Odnosi się z szacunkiem do członków swojej rodziny – babci, dziadka

UCZYMY SIĘ WIERSZY I PIOSENEK

Wiersz „Zimowe dni”

Ziemia śniegiem zasypana,
dniom się nie chce wstawać z rana.
Chętnie spałby dzień cały,
ale dzieci się zleciały
i wołają: „Niech pan wstanie!
Żal takiego dnia na spanie!”
Poniedziałek po kryjomu
tylko nos wystawił z domu.
Wtorek śmielszy jest od brata
i przed domem śnieg zamiata.
Środa śledzi ślad zająca,
czwartek puch z choinek strąca.
Piątek białą kulę toczy,
a sobota, mrużąc oczy,
do niedzieli śnieżką strzela.
Głośno śmieje się niedziela,
otrzepując bitwy skutki.
Żal, że w zimie dzień tak krótki!

Piosenka „Ptasi bar”

1. Przyszła zima, otwieramy ptasi bar, ptasi bar,

w którym zawsze jest wesoło, zawsze gwar.
Pan wróbelek jest kelnerem, woła głośno tak:
„Zaproszenie tutaj ma każdy ptak!”
Ref.: Ptasi bar czynny jest cały dzień.
Można dostać tu śniadanko i obiadek też.
Nie odleci zimą stąd żaden głodny ptak.
Karmnik to jest ptasi bar – tak, tak, tak!

W ptasim barze pełno gości, dziobią tu, dziobią tam

ziarno, chlebek i słodkości dla nich mam.
Dwie sikorki już czekają na słoninki smak.
Zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

Ref.: Ptasi bar...

III. Miło tutaj i wesoło, gwizdże kos, ćwierka gil,
lubię spędzać tu codziennie kilka chwil.
I choć wicher śnieg przywiewa – mroźny zimy znak,
zaproszenie tutaj ma każdy ptak.

W STYCZNIU OCZEKUJEMY NA WAŻNE WYDARZENIA:

- Bal karnawałowy „W krainie Królowej Śniegu”
- Obchody Dnia babci i dziadka