

KWIECIEŃ

Tematyki do realizowania:

1. Wiosenne przebudzenia

Przewidywane osiągnięcia:

Dziecko:

- zapoznanie z pierwszymi ptakami przylatującymi na wiosnę do Polski,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych ptaków, ich budowy i upierzenia,
- rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości dotykowej oraz sprawności manualnej,
- doskonalenie aparatu mowy,
- wzbogacenie wiadomości na temat wyglądu i zwyczajów bociana,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków ptaków,
- zapoznanie z pierwszymi motylami spotykanymi wiosną,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- utrwalanie wiadomości na temat ptaków,

2. Wielkanoc

Przewidywane osiągnięcia

Dziecko:

- wymienia nazwy przysmaków wielkanocnych,
- wypowiada się w grupie,
- wskazuje najodpowiedniejsze miejsce na kącik wielkanocny,
- maluje jajka, tworzy pisanki
- wypowiada się na temat tradycji malowania pisanek,
- aktywnie uczestniczy w zabawach badawczych,
- wykonuje układ ruchowy do piosenki,
- w skupieniu wykonuje zadania podczas zabaw przy muzyce.
- wymienia symbole związane z Wielkanocą,
- stosuje określenia: do przodu, do tyłu, w bok,
- liczy sylwety pisanek, prawidłowo liczy na palcach,
-

3. Wiosna na wsi

Przewidywane osiągnięcia

Dziecko:

- rozpoznaje i nazywa zwierzęta mieszkające na wsi,
- rozmieszcza elementy na kartce tak, aby wykorzystać całą jej powierzchnię.
- rozpoznaje i nazywa dorosłe zwierzęta z wiejskiego podwórka oraz ich młode,
- opisuje różnice pomiędzy osobnikami – dorosłym i młodym,

- poprawnie reaguje na zmiany akompaniamentu.
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,
- rozpoznaje na obrazku domy zwierząt wiejskich i podaje ich nazwy,
- składa i skleja sylwety zwierząt według instrukcji słownej,
- bez lęku występuje przed grupą,

4. Dbamy o przyrodę

Przewidywane osiągnięcia

Dziecko:

- rozwija umiejętności uważnego słuchania,
- kształtuje postawę proekologiczną
- rozwija umiejętności poruszania się przy muzyce,
- rozwija zdolności skupienia uwagi,
- rozwija umiejętności uważnego słuchania,
- rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwija umiejętności matematycznych,
- poznaje właściwości fizyczne wybranych odpadów,
- kształtuje nawyki ekologiczne
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania i sprawności manualnej,
- utrwała wiadomości na temat sposobów ochrony przyrody,

UCZYMY SIĘ PIOSENKI:

Na naszym podwórku (sł. Danuta Zawadzka, muz. s. Adriana Miś)

I Na naszym podwórku zwierząt jest bez liku.

Konik w stajni, mysz w spiżarni, a kurki – w kurniku.

Ref.: „I haha!” – rzy nasz konik.

„Me, me, me”, z kózką w chórk.

Dobrze nam tu razem na naszym podwórku.

II. Na naszym podwórku jest bardzo wesoło.

Kurki gdaczą, kaczki kwaczą, piesek biega w koło.

Ref.: „Kwa, kwa, kwa” – kwacze kaczka.

„Ko, ko, ko” – kurki w chórk.

Bardzo nam wesoło na naszym podwórku.

III. Na naszym podwórku zwierzęta się czubią.

Kot mysz łapie, piesek chrapie, lecz wszyscy się lubią.

Ref.: „Hau, hau, hau” – piesek szczeka.

„Miau, miau, miau” – z kotkiem w chórk.

Wszyscy się lubimy na naszym podwórku

Wielkanocny poranek (sł. i muz. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak)

I. W wielkanocny poranek dzwoni dzwonkiem baranek.

Dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzyń, dzwoni dzwonkiem baranek.

Ref.: Wielkanocne kotki, robiąc miny słodkie,
już wyjrzały z pączka, siedzą na gałązkach.

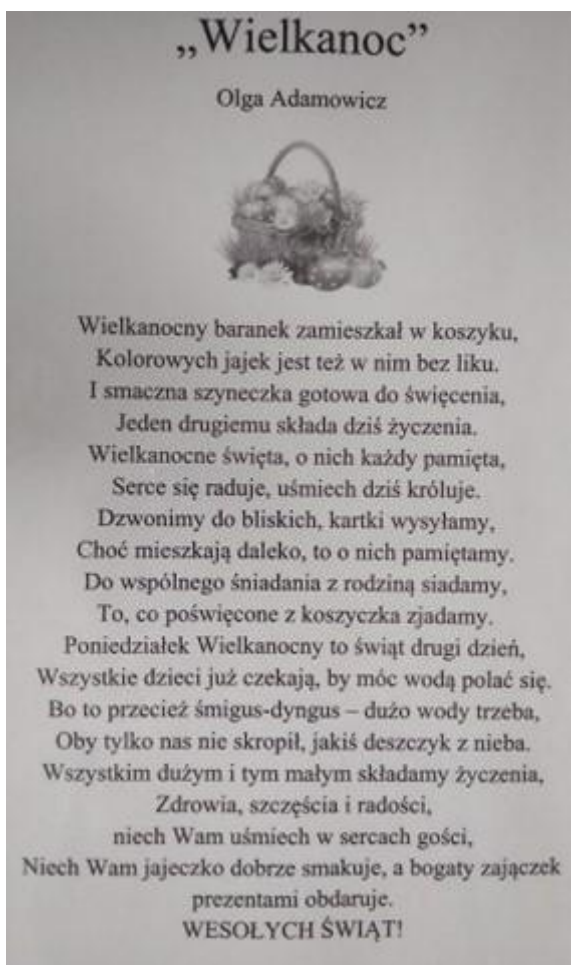
Kiedy będzie Wielkanoc, wierzbę pytają.

II. A kurczątko z zajęcem podskakują na łące.

Hop, hop, hop, hop, hop, hop, podskakują na łące.

Ref.: Wielkanocne kotki...

WIERSZ



PROPOZYCJA ZABW DO WYKORZYSTANIA W DOMU:

Dzieci dbają o środowisko – masażyk według Bożeny Formy.

W siadzie skrzyżnym, jedno za drugim. Rysują na plecach kolegi lub koleżanki.

W zgodzie z przyrodą żyją wszystkie dzieci. Kochają jasne słońko, które na niebie świeci. Nie łamią gałęzi, dbają o rośliny, podczas wycieczek do lasu nie płoszą zwierzyny. Często też dorosłym dobry przykład dają – w wyznaczonych miejscach śmieci zostawiają.	rysują powoli całą dłońią koła, zaczynając od środka pleców, uderzają delikatnie pięściami w różne części pleców, delikatnie uderzają palcami lewej ręki i prawej ręki, wykonują koliste ruchy całą dłońią, delikatnie uderzają bokiem dłoni w różne części pleców, rysują kwiatek, delikatnie uderzają rozwartymi dłońmi przesuwają rozwarte dłonie od góry pleców w dół, kładą dłonie na środku pleców i delikatnie naciskają, uciskają delikatnie ramiona.
--	--

Śniadanie wielkanocne – ćwiczenie narządów artykulacyjnych.

Wielkanoc Iwona Fabiszewska

Zabawę powtarzamy kilka razy, wypowiadając rymowankę cicho, głośno, wolno, szybko.

Najpierw żurek z kiełbasą, mniam, mniam, mniam, i ziemniaki z okrasą, potem pyszne jajeczka, mmmmm a na końcu – babeczka.	głaszczą się po brzuchach, dmuchają na gorące ziemniaki, nabierają dużo powietrza, zamykają usta i wypychają policzki.
--	--