

TEMATYKI CYKLICZNE NA MIESIĄC STYCZEŃ:

Tydzień I - Zwierzęta dżungli i sawanny

Tydzień II -Zwierzęta z naszych pól i lasów

Tydzień III -Marcowa pogoda

Tydzień IV -Wiosenne przebudzenia

UCZYMY SIĘ PIOSENKI:

„Spotkanie z wiosną „ B. Forma

Ciepły wietrzyk powiał dzisiaj.

Słysząc świergot ptaków.

A w ogrodzie spotkać można
miłych przedszkolaków.

Ref: Wiosna wiosna przyszła do nas

bierzmy się za ręce.

Pośród młodej bujnej trawy
kwiatów coraz więcej.

UCZYMY SIĘ WIERSZA:

"Małpki" Z. Bogdanowicz

W dżungli kilka małpek żyło (kręcimy młynek rękami)

a dokładnie pięć ich było (wysuwamy rozłożoną dłoń do przodu)

Pierwsza małpka taka mała (zaginamy mały palec)

Druga małpka wciąż skakała (zaginamy palec serdeczny)

Trzecia małpka wciąż płakała (zaginamy palec środkowy)

Czwarta małpka wciąż się śmiała (zaginamy palec wskazujący)

Piąta małpka tak śpiewała (pokazujemy kciuk)

W dżungli kilka małpek żyło (kręcimy młynek rękami)

A dokładnie pięć ich było. (wysuwamy rozłożoną dłoń)

Założone cele do realizacji w kolejnych tygodniach marca:

Tydzień pierwszy:

- zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi żyjącymi w dżungli lub na sawannie,
- rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- poszerzanie wiadomości na temat wybranych owoców egzotycznych,
- poznawanie właściwości bananów i fig, w tym walorów smakowych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,

- utrwalanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych,
- aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek.

Tydzień drugi:

- poznawanie przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie i na polu,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu,
- wzbogacenie wiedzy dotyczącej zwierząt i środowiska, w którym żyją,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt,
- rozwijanie umiejętności budowania prostych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania instrukcji przekazywanej przez N.,
- zwrócenie uwagi na różnice w sposobie poruszania się zwierząt,

Tydzień trzeci:

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną,
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej,
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku,
- poznawanie w zabawie właściwości farb i zjawiska mieszania się kolorów,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- utrwalanie pojęć: *długi, krótki*,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- uczestniczenie w samodzielnych zabawach w teatr, z wykorzystaniem różnych akcesoriów,
- zapoznanie z ludowym zwyczajem pożegnania zimy.

Tydzień czwarty:

- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania,
- wzbogacanie wiadomości przyrodniczych,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny
- utrwalanie posiadanych wiadomości na temat pór roku
- wzbogacanie wiadomości na temat etapów rozwojowych wybranych kwiatów,
- poszerzanie wiedzy na temat zmian zachodzących wiosną w życiu małych zwierząt,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków wiosennych kwiatów.