

Dzień czwarty 01.04.2021 Wielkanocne zwyczaje

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: kubek plastikowy, obrazki palm wielkanocnych, wykałaczka lub patyczek, kolorowa bibuła, sznurek, klej, nożyczki.

1. Słuchanie wiersza *Śmigus* (autorka: M. Konopnicka).

Rodzic czyta dziecku wiersz:

Panienczka mała

Rano dzisiaj wstała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panienczka mała

W kątek się schowała!

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Bo się wody bała.

Panienczka mała

Sukienkę zmaczała:

Śmigus! Śmigus!

Dyngus! Dyngus!

Choć się wody bała!

2. Rozmowa na temat wiersza.

Rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Kto jest bohaterem w wierszu?
- Czego się bała panienczka mała?
- Jakie święto obchodzono w wierszu?
- Kiedy jest Śmigus-Dyngus? I jakie są wtedy zwyczaje?
- Jakie znasz inne wielkanocne zwyczaje?

3. Zabawa bieżna – *Omiń kubeczki*.

Dziecko stawia odwrócony kubeczek na dywanie i porusza się lekko między nim w rytmie muzyki. Gdy muzyka ucichnie, dziecko podbiega do kubeczka i stawia go na głowie. W takiej pozycji pozostaje 3 sekundy.

4. Zabawa oddechowa – *Już czuć święta*.

Rodzic proponuje dziecku, żeby poczuło zapach zbliżających się świąt. Prosi, aby wciągnęło powietrze nosem, na chwilę je zatrzymało i wykonało wydech ustami. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

5. Omówienie wyglądu i znaczenia palm.

Rodzic pokazuje różne palmy i rozmawia na temat ich wyglądu. Tłumaczy, że tradycyjnie miały one chronić przed chorobami i zapewnić dobre plony. Następnie dziecko mówi, która palma najbardziej mu się podoba i dlaczego.



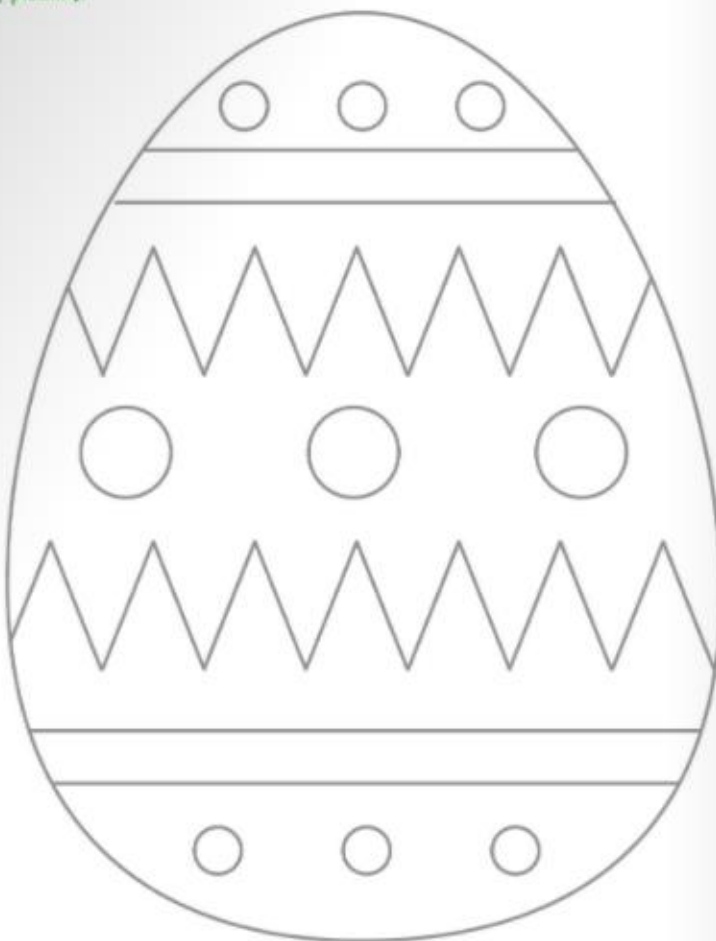


6. Karta pracy cz2 nr 30

Dzieci:

- rysują po szarych liniach rysunku pisanki,
- kolorują rysunek,
- oglądają obrazki, naśladowują miny przedstawione na pisankach, nazywają emocje, wskazują pisanke: wesołą, wystraszoną, smutną, złą.

Pokoloruj pisanke.



Obejrzyj obrazki. Naśladowuj miny pisanek. Wskaz pisanke: wesołą, wystraszoną, smutną, złą.

ZNAJDŹ DROGĘ DO ŚRODKA JAJKA.

