

TYDZIEŃ I „Wielkanoc”

PONIEDZIAŁEK 29.04.2021

1. Słuchanie wiersza Doroty Gellner „**Pisanki**”

„Pisanki” – Dorota Gellner

Patrzcie,
ile na stole pisanek!
Każda ma oczy
malowane,
naklejane.

Każda ma uśmiech
kolorowy
i leży na stole grzecznie,
żeby się nie potłuc
przypadkiem
w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!
Pisanki
nie są do jedzenia
Z pisanek się wyklują
świąteczne życzenia!

2. Zabawa ruchowa z elementem turlania „**Rozsypane pisanki**” – rodzic delikatnie turla dziecko po dywanie w różnych kierunkach, zwracając uwagę na zachowanie zasad bezpieczeństwa.
3. Praca plastyczna „**Kolorowe pisanki**” – dziecko ozdabia wymuszkę lub ugotowane jajko kolorowym papierem, bibułą, folią, resztkami materiału, świątecznymi serwetkami. Samodzielne działanie dziecka.
4. Karta pracy „Odkrywam siebie” część III **str. 55** – narysuj w pustych polach pisanki wg podanych wzorów.
5. Zabawy na świeżym powietrzu.

WTOREK 30.04.2021

1. Historyjka obrazkowa „Kurka Kokoszka”



Mi marchewka niepotrzebna!
-odpowiada kurka mała.
Chcę być ko-ko-kolorowa,
kolorowa chcę być cała.



Kurki - moje koleżanki
piórka mają kolorowe.
Trochę czarne, trochę białe
mogą nawet być brązowe!



Ja pomogę Tobie kurko
mówi Zając pewny siebie,
bo maluję przecież jajka,
pomaluję także ciebie.



A gdy już cię pomaluję
będziesz kurko całkiem nowa.
Wielkanocna jak pisanki
i zupełnie kolorowa.



Już zajączek pędzel bierze
praca jego tak owocna,
że powstała wyjątkowa,
mała kurka wielkanocna.



1. Piosenka „Koszyczek dobrych życzeń” - Rozmowa na temat tekstu piosenki: [Koszyczek dobrych życzeń \(sł. i muz. Krystyna Gowik\) by MAC EDUKACJA | Free Listening on SoundCloud](#)

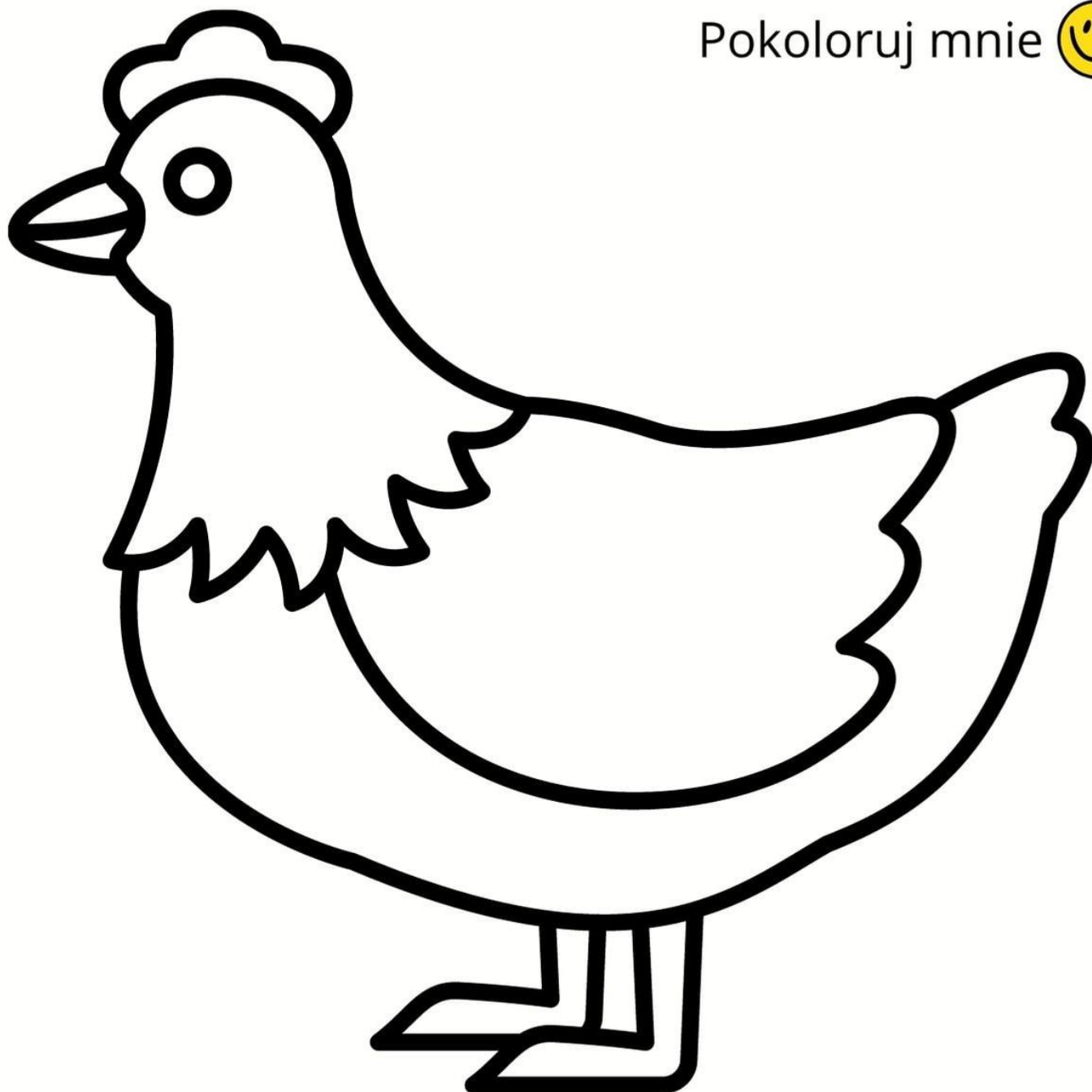
2.

- Co znajduje się w koszyczku o którym jest mowa w piosence
- Co znaczą w piosence słowa „Koszyczek dobrych życzeń?”

3. Zabawy na świeżym powietrzu

Propozycja – kurkę można wykleić kolorowym papierem

Pokoloruj mnie 😊



ŚRODA 31.03.2021 Eksperymenty z jajkiem

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: obrazki jajek (przeziórczych, kurzych, gęsich, strusich), dwa jajka, ocet, szklanka, przezroczyste, głębokie naczynie, woda, sól, jajko ugotowane i jajko surowe, piłka.

1. Oglądanie jajek.

Dziecko ogląda zdjęcia (obrazki) różnych jajek (przeziórczych, kurzych, gęsich, strusich). Porównuje ich wygląd.

2. Zapoznanie z budową jajka.

Rodzic rozbija jajko – rozdziela je. Dziecko ogląda żółtko i białko, nazywa je. Wymienia potrawy sporządzone z jajek.

3. Kto wykluwa się z jajka? – rozmowa.

Dziecko podaje nazwy zwierząt, które wykluwają się z jajek (ptaki, węże, krokodyle, , a kiedyś dinozaury...).

4. Jajka i woda – eksperyment.

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie.

Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypuje stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

5. Eksperyment z jajkiem.

Dziecko wkłada jajko do szklanki z octem. Zostawia jajko na całą dobę. Po jednym dniu sprawdza co się stało z jajkiem. Wysuwa wnioski i dokładnie ogląda jajko, zwraca uwagę na to co się zmieniło i opisuje jakie jest teraz.

6. Ćwiczenia tułowia.

Dziecko w siadzie skrzyżnym, toczy wokół siebie piłeczki. Na sygnał (rodzic klaszcze w dłonie) zmienia kierunek toczenia.

7. Zabawa ruchowa z elementem skoku – Przeskocz piłeczkę.

Dziecko wykonuje przeskoki obunóż przez położoną na podłodze piłeczkę.

CZWARTEK 01.04.2021 Kura i kurczaczki

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: kredki, żółta kartka papieru, czerwona kartka papieru, nożyczki, klej, biała kartka, na żółtej kartce narysowane trzy kółka o średnicy: 8 cm, 5 cm, 3 cm (brzuszek, skrzydełko, głowa) oraz dwa kółka o średnicy 2 cm (ogonek), na czerwonym papierze narysowane cztery kółka o średnicy 2 cm (łapki i dzióbek).

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.

Dziecko układa przed sobą kredki. Rodzic mówi zadania, dziecko ilustruje za pomocą liczmanów (kredki), układa działania i je odczytuje. Na zakończenie udziela odpowiedzi na zadane pytania.

W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

Dziecko bierze 4 liczmany, kładzie je przed sobą. Potem dokłada 6 liczmanów. Liczy wszystkie liczmany i układają działanie: $4 + 6 = 10$, które głośno odczytuje, a potem udziela odpowiedzi na pytanie.

Lenka miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

Dziecko układa przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwa 7 liczmanów. Liczy pozostałe liczmany i układają działanie, głośno je odczytuje, odpowiada na pytanie: $10 - 7 = 3$

2. Ćwiczenia gimnastyczne wg. W. Sherborne - Rozwijanie świadomości własnego ciała.

Wirujący bączek – dziecko ślizga się w kółko na brzuchu, a następnie na plecach.

Chowamy się – w siadzie, dziecko przyciąga kolana, chowa głowę; później rozprostowuje się do pozycji leżącej.

Gorąca podłoga – dziecko biega po pokoju wysoko unosząc kolana.

Na sztywnych – dziecko chodzi na sztywnych nogach.

3. Słuchanie opowiadania pt. *Najpiękniejsze* (autor: G. Kasdepke).

Dziecko słucha opowiadania:

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze!... Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość! Gdakały wniebogłose ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy

zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk. Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrosnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolalaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie paseczki.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie. I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwania... – zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka!... – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany!... – rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip!... – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo! Już jestem!”

4. Rozmowa na temat opowiadania.

Dziecko wypowiada się na temat utworu; zwraca uwagę na zachowanie kur, ich pragnienia, sposób ozdabiania jajek; podkreślanie więzi matki z dzieckiem.

5. Wykonanie pracy plastycznej – Kurczaczek z kótek.

Dziecko wycina kółka z żółtego papieru po liniach narysowanych przez rodzica. Na kartce znajdują się trzy kółka o średnicy: 8 cm, 5 cm, 3 cm (brzuszek, skrzydełko, głowa), dwóch kół o średnicy 2 cm (ogonek) oraz z czerwonego papieru – czterech kół o średnicy 2 cm (łapki i dziobek). Dziecko składa koła na pół (oprócz koła o średnicy 3 cm – z którego będzie głowa). Przykleja na białą kartkę papieru poszczególne elementy tak aby powstał kurczaczek. Pod kurczątkiem dziecko może przykleić pasek zielonej ponacinanej bibuły – to będzie trawa. Na koniec dziecko rysuje kurczaczekowi czarnym flamastrem oczka pośrodku głowy.

PIĄTEK 02.04.2021 Koszyczek Wielkanocny

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: koszyczek wielkanocny, produkty potrzebne do koszyczka wielkanocnego, piłka, kolorowe kartki, nożyczki, klej, kredki, nasiona rzeżuchy, nasiona żyta (może być na obrazku), wata, mały pojemnik, woda.

1. Słuchanie ciekawostek na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych.

Rodzic czyta ciekawostki:

Jajko to znak wszelkiego początku narodzin i zmartwychwstania. Dzielimy się nim przed rozpoczęciem śniadania, życząc sobie pomyślności, zdrowia i błogosławieństwa Bożego. W ludowych wierzeniach jajko było lekarstwem na choroby, chroniło przed pożarem, zapewniało urodzaj w polu i w ogrodzie, a nawet powodzenie w miłości. Z jajka wykluwa się kurczątka, które jest symbolem nowego życia.

Pisanki dawano w podarunku, jako dowód życzliwości i sympatii.

Chleb jest podstawowym pokarmem człowieka. Dzielenie się z nim i wspólne spożywanie jest od najdawniejszych czasów znakiem przyjaźni, życzliwości i poczucia wspólnoty.

Palemka miała chronić ludzi, zwierzęta, domy przed ogniem, czarami i złem tego świata. Niezwykłą moc daje jej gałązka wierzby – drzewa najwcześniej okrywającego się zielenią.

Mazurki przywędrowały do nas z kuchni tureckiej. Kunsztownie lukrowane i dekorowane bakaliami, przypominają wyglądem małe tureckie dywaniki.

Chrzan, a także przyprawy – pieprz i sól, święci się, aby pamiętać o gorzkiej Męce Chrystusa. Dawniej śniadanie wielkanocne rozpoczynało się od zjedzenia całego korzenia chrzanu, żeby ustrzec się od bólu zębów i brzucha.

Baranek z czerwoną chorągiewką ze złotym krzyżykiem symbolizuje Chrystusa Odkupiciela. Stawiano go pośrodku stołu, żeby podczas wielkanocnych biesiad i uciesch wierni nie zapominali o religijnym charakterze świąt.

2. Mój koszyczek wielkanocny.

Dziecko, na podstawie obserwacji i doświadczenia, opowiada jak powinien wyglądać wielkanocny koszyczek. Wyjaśnia, dlaczego właśnie takie potrawy i przedmioty powinny się w nim znaleźć (na podstawie wcześniej czytanych ciekawostek). Dziecko wraz z rodzicem przygotowują koszyczek wielkanocny.

3. Rebus fonetyczny – Co znalazło się na świątecznym stole.

Dziecko różnicuje pierwsze głoski w nazwach przedmiotów wymienionych przez rodzica.

Następnie dokonuje ich syntezy, po przypomnieniu ich przez rodzica, i podają rozwiązanie. Np.

pies, igła, sanki, arbuzy, narty, kot, indyk, pisanki. Rodzic może też zapisywać z dzieckiem pierwsze usłyszane głoski na kartce.

4. Zabawa orientacyjno-porządkowa – Pokaż pisanekę.

Dziecko biega po pokoju. Na hasło: *Pokaż pisanekę*, zatrzymuje się.

5. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych – Wysoko – nisko.

Dziecko na hasło: *Wysoko* – staje na palcach, wyciąga ku górze ręce z piłeczką. Na hasło: *Nisko* – wykonuje przysiad podparty, stukając piłeczką w podłogę.

6. Wykonywanie kartek świątecznych – praca plastyczna.

Dziecko wykonuje kartki świąteczne. Wycina z kolorowego papieru elementy związane z Wielkanocą. Rodzic w środku zapisuje ułożone przez dziecko świąteczne życzenia.

7. Siejemy rzeżuchę.

Dziecko ogląda nasiona rzeżuchy i żyta. Porównuje ich wielkość i kolor. Rodzic proponuje wysianie nasion rzeżuchy do pojemników na wilgotną wata. Wspólnie stawiają pojemnik w ciepłym miejscu na parapacie okiennym. Dziecko codziennie pielęgnuje i obserwuje rzeżuchę. Zwraca uwagę na to, czego rośliny potrzebują do życia.

ZAPRASZAMY DO OBEJRZENIA PREZENTACJI WIELKANOCNE ZWYCZAJE

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA>

Życzymy Wesołych Świąt

