

01.04.2021 r. (czwartek)

Propozycje zajęć z dzieckiem:

Temat dnia: „Wielkanocne pisanki”.

Przebieg dnia:

I

1. Nazywanie elementów na obrazkach przedstawiających koszyczek wielkanocny, wyciętych z kolorowych czasopism. Zwracanie uwagi, jak powinien wyglądać koszyczek wielkanocny, co i dlaczego powinno się w nim znaleźć. Wspólne umieszczanie w koszyczku pasujących elementów (np.: pisanki, baranek, chleb, kielbasa, sól, pieprz, kurczątka, babeczka drożdżowa, zajaczek czekoladowy, gałązki borowiny). Można wykorzystać zamiast obrazków naturalne produkty.



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 3.222 marzec 2020 miesięcznika BLIŹEJ PRZEDSZKOLA – materiały na kwiecień.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

WIELKANOCNY KOSZYCZEK – „Święta Wielkanocne”

2. Opowieść ruchowa *Przygoda wielkanocna*.

Opiekun opowiada i odpowiednimi ruchami ilustruje opowiadanie. Dziecko naśladuje.

Mały zajaczek (dziecko przykuca, przykładą dłonie do głowy-robi uszy zajaczka) skakał po łące i zastanawiał się, jaką świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół (skacze w przysiadzie, w różnych kierunkach). Postanowił zrobić dla nich pisanki (naśladuje malowanie pisanek). Kiedy były już gotowe, delikatnie poukładał je w wózku (naśladuje przenoszenie pisanek w obu dłoniach, z jednego miejsca na drugie). Powoli ciągnął wózek, aby rozwieźć pisanki do swoich kolegów (naśladuje ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek). Wózek był ciężki. Zajaczek co pewien czas zatrzymywał się, ocierał pot z czoła (naśladuje ocieranie potu raz jedną ręką, raz drugą) oraz przeciągał się, aby rozprostować plecy i ręce (przeciąga się). Był już bardzo blisko domku kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił (naśladuje potknięcie się i przewrócenie). Wózek z pisankami przechylił się na bok, a pisanki poturlały się po trawie (turla się po dywanie w różnych kierunkach). Skorupki pisanek zaczęły pękać. Wykluły się z nich kurczątka (naśladuje wykluwanie się kurcząt z jajek). Zajaczek przestraszył się i zaczął uciekać (skacze w przysiadzie), a kurczątka, machając swymi malutkimi skrzydełkami, pobięły za nim (biegnie, machając ugiętymi w łokciach rękami). Kurczątka były jednak malutkie, dlatego szybko się zmęczyły. Przykucnęły więc na trawie (przykuca), aby odpocząć. Tymczasem zajaczek opowiadał przyjaciołom o swojej przygodzie, a oni się z niego głośno śmiali (naśladuje śmiech). Myślę, że o zajaczku nie można powiedzieć, że był odważny - przecież przestraszył się małych kurcząt.

Po zabawie dziecko może wymyślić zakończenie historii, podać swoje propozycje, co mogło się stać z kurczątkami.

II

1. Słuchanie piosenki „Pisanki, pisanki” :

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

* Rozmowa na temat piosenki.

- Co to są pisanki?

- Jakie wzory miały pisanki z piosenki?

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa *Przestraszone zajączki*.

Potrzebne będą: obręcze, bębenek.

Dziecko jako zajączek skacze pomiędzy obręczami rozłożonymi na dywanie. Na mocne uderzenie w bębenek, które sygnalizuje zbliżającego się lisa, zajączek chowa się w norce (obręczach). Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem do ponownego ruchu - niebezpieczeństwo minęło.

III

1. Jak narysować pisanekę? Filmik dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=XP7oAVsU7Ng>

2. Wielkanocna pisanka - kolorowanka.

