

29.03.2021 r. (poniedziałek)

Propozycje zajęć z dzieckiem:

Temat dnia: „Najpiękniejsze jajka”

Przebieg dnia:

I

1. Jeśli macie Państwo w domu widokówki i obrazki związane ze świętami wielkanocnymi, możecie je wspólnie z dziećmi obejrzeć i zachęcić maluchy do swobodnych wypowiedzi na ten temat. Ważne, aby zwrócić dzieciom uwagę na to, co kojarzy się z Wielkanocą, np.: baranek, palma, kurczaczek, pisanka, jajko – jako symbol życia).

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kury szukają ziarenek”.

Dziecko udając kurę spaceruje małymi kroczkami, w rytmie wystukiwanym przez dorosłego na bębenku. Kołysze się na boki i rozgląda; ręce ma splecione na pośladkach- to ogonek. Podczas przerwy w grze, przykuca i stuka ugiętym palcem wskazującym o podłogę- kura je znalezione ziarenka.

II

1. Oglądanie kurzych jaj. Opisywanie ich wyglądu, zwracanie uwagi na delikatność skorupki.

2. Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke „Najpiękniejsze...” :

Jak wiadomo, każda mama pragnie, aby jej dziecko było naj, naj, najwspanialsze! Prawda? Tak samo rzecz się miała z pewnymi dobrze mi znanymi kurami. Któregoś ranka wszystkie trzy zniosły jajka. Cóż to była za radość!

Gdakały wniebogłosy ze szczęścia! Spoglądały z miłością na swe jajeczka. Otulały je delikatnie. Nasłuchiwały, czy zza kruchej skorupki nie dobiegnie ich czasem jakiś dźwięk.

Jednym słowem, jak wszystkie mamy, robiły sporo zamieszania.

– Z mojego jajeczka – gdakała pierwsza kura – wyrośnie najsilniejszy kogucik na całym podwórku!

– A z mojego – gdakała druga – najpiękniejsza nioska w całej wsi!

Zaś trzecia kura była tak szczęśliwa, że nie wiedziała nawet, czy wolałaby chłopca, czy dziewczynkę. Wszystkie jednak chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze. Postanowiły więc pomalować skorupki jajek najwspanialej, jak tylko potrafiły.

– Mój kogucik – gdakała pierwsza kura – będzie czerwony w niebieskie

paseczki.

– A moja nioska – gdakała druga – będzie różowa w zielone groszki.

Zaś trzecia kura nie mogła się zdecydować, czy pomalować jajo na pomarańczowo w brązowe kwadraciki, czy na brązowo w pomarańczowe trójkąciki. Wszystkie były przekonane, że z tak kolorowych jajek wyklują się najpiękniejsze kurczaczki na świecie. (Dorośli przerywa czytanie i pyta dziecko, co sądzi o pomysle kurek i czy rzeczywiście z jajek wylęgną się kurczątka w kolorach skorupki. Następnie kontynuuje opowiadanie, zwracając uwagę dziecka na to, kto miał rację.) I rzeczywiście. Którejś nocy usłyszały jakieś ciche trzaski, jakieś popiskiwania. Zanim się obejrzały, z popękanych, kolorowych skorupki wyskoczyły ich dzieci.

– Jaka śliczniutka! – wygdakała pierwsza kura.

– Mój ty kochany! – rozczuliła się druga.

– Chlip, chlip! – płakała ze szczęścia trzecia kura.

A małe kurczaczki, wszystkie żółciutkie, jak gdyby pomalowało je samo słońce, rozejrzały się dookoła i krzyknęły radośnie: „Mamo! Już jestem!”.

* Rozmowa na temat opowiadania, wyjaśnienie słowa nioska.

- Co znosiły kury?

- Dlaczego chciały, aby ich dzieci były najpiękniejsze?

- Co zrobiły, aby tak się stało?

- Jak pomalowały jajka?

- Jakie kurczątka wykluły się z jajek?

3. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - „Kurczątka”.

Dziecko przykuca na dywanie, głowę ma skuloną między ramionami- jest kurczątkiem, które zaraz wykluje się ze swojej skorupki. Na hasło: *Kurczątko się wykluwa* dziecko powoli podnosi się, prostuje stopniowo dolne i górne kończyny; kręci głowę w różnych kierunkach- ogląda świat, na którym się znalazło.

III

1. Zabawy badawcze „Z czego składa się jajko?”

Potrzebne będą: jajko, spodeczki, jaja na twardo.

Zapoznanie z budową jaja kurzego: rozbicie surowego jajka; oglądanie białka i żółtka na spodeczkach; określanie ich konsystencji i koloru; podawanie

charakterystycznych cech skorupki. Określanie przez dziecko tego, w jakiej postaci można spożywać jajka. Degustowanie jajka ugotowanego na twardo.

2. Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała - „Kurczątka”.

Dziecko przykuca na dywanie, głowę ma skuloną między ramionami- jest kurczątkiem, które zaraz wykluje się ze swojej skorupki. Na hasło: *Kurczątko się wykluwa* dziecko powoli podnosi się, prostuje stopniowo dolne i górne kończyny; kręci głową w różnych kierunkach- ogląda świat, na którym się znalazło.