

31.03.2021 r. (środa)

Propozycje zajęć z dzieckiem:

Temat dnia: „Wielkanocne przysmaki”.

Przebieg dnia:

I

1. Wysiewanie nasion rzeżuchy.

Potrzebne będą: rzeżucha, doniczka, wata, owies, pojemnik z ziemią.

Wysiewanie nasionek rzeżuchy na odwróconej doniczce obłożonej mokrą watą oraz owsa w pojemniku z ziemią. Umieszczenie pojemników na parapecie w nasłonecznionym miejscu. Podlewanie roślin.

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kury szukają ziarenek”.

Dziecko udając kurę spaceruje małymi kroczkami, w rytmie wystukiwanym przez dorosłego na bębnie. Kołysze się na boki i rozgląda; ręce ma splecione na pośladkach- to ogonek. Podczas przerwy w grze, przykuca i stuka ugiętym palcem wskazującym o podłogę- kura je znalezione ziarenka.

II

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne *Co nie pasuje do Wielkanocy?*

Potrzebne będą: obrazki związane i niezwiązane z Wielkanocą, np.:





Dziecko nazywa obrazki pokazane przez opiekuna. Wskazuje te, które nie kojarzą się z Wielkanocą, np.: bałwan, choinka, bombki, Mikołaj, opłatek, gwiazdka.

-Jak wygląda stół przygotowany na wielkanocne śniadanie?

-Co się na nim znajduje?

2. Słuchanie wiersza Marioli Golc „Wielkanocne przysmaki”.

Święta wielkanocne
pachną przysmakami.
Czuć już wonny żurek
i keks z bakaliami.
A drożdżowa baba
ze stołu spogląda.
W białej sukni z lukru
pięknie dziś wygląda .
Pan mazurek pachnie
słodką czekoladą.
Koronę z owoców
już na niego kładą.
Smakowitych potraw
znacie jeszcze wiele.
Spróbujcie ich trochę
w świąteczną niedzielę.

- Rozmowa inspirowana treścią wiersza.
- Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: drożdżowa baba, lukier, mazurek, keks.
- Omówienie, co się znajdowało na wielkanocnym stole.
- Wyjaśnianie, na czym polega zwyczaj polewania się wodą w poniedziałek wielkanocny.
- Zapoznanie z nazwą *śmigus-dyngus*.
- Zwracanie uwagi dzieci na tradycję, ale i na zachowanie zdrowego rozsądku; ukazanie konsekwencji niestosowania umiaru w polewaniu się wodą.

3. Zabawa rytmiczna *Śmigus-dyngus*.

Dziecko porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym na bębenku. Podczas przerwy w grze rytmicznie klaszcze i wypowiada za opiekunem rymowaną.

Śmigus-dyngus! Śmigus-dyngus!

W wielkanocny poniedziałek

oblewamy się nawzajem.

III

1. Wykonywanie kart pracy:

ZNAJDŹ TAKI SAM OBRAZEK
I GO ZAZNACZ



ZNAJDŹ PARĘ :)

