

30.03.2021 r. (wtorek)

Propozycje zajęć z dzieckiem:

Temat dnia: „Kurki”

Przebieg dnia:

I

1. Ćwiczenia w porównywaniu wielkości – „Od największej do najmniejszej”.

Potrzebne będą: obrazki kur różnej wielkości oraz obrazki jaj.

Dziecko układa trzy obrazki kur w kolejności od największej do najmniejszej i odwrotnie. Dopasowuje do nich rozmiarem obrazki jajek.

2. Zapoznanie z tradycją zdobienia jajek na Wielkanoc.

Potrzebne będą: pisanki.

Wyjaśniamy znaczenia słowa *pisanki*, pokazujemy pisanki (mogą to być także obrazki znalezione w Internecie). Prosimy, by dziecko porównało ich kolory, sposób wykonania oraz występujące na nich elementy dekoracyjne.

3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Kury szukają ziarenek”.

Dziecko udając kurę spaceruje małymi kroczkami, w rytmie wystukiwanym przez dorosłego na bębenku. Kołysze się na boki i rozgląda; ręce ma splecione na pośladkach- to ogonek. Podczas przerwy w grze, przykuca i stuka ugiętym palcem wskazującym o podłogę- kura je znalezione ziarenka.

II

Zabawa matematyczna „Cztery kurki”.

1. Ćwiczenia rozwijające percepcję wzrokową „Jak wygląda kura?”

Potrzebne będą: elementy sylwety kury lub obrazka przedstawiającego kurę.

Dziecko układa sylwetę/obrazek kury z części przygotowanych przez osobę dorosłą. Nazywa wraz z opiekunem poszczególne części jej ciała (głowa, tułów, grzebień, dziób, ogon, skrzydła, nogi).

2. Słuchanie rymowanki „Spacer czterech kur”.

Były sobie kury cztery,
co lubiły na pole spacerować.
Pierwsza - czarne piórka,
druga - białe piórka,
trzecia - ruda i gruba,
a czwarta - oczkiem mruga.

- Rozmowa na temat rymowanki

-Ile było kur?

- Jak wyglądała pierwsza kura?

- A jak wyglądały druga, trzecia kura?

- Co robiła czwarta kura?

- Dokąd poszły kury?

3. Ćwiczenia matematyczne” Kury i jajeczka”.

Potrzebne będą: sylwety/obrazki kur, kartoniki z kropkami (od 1 do 4), tekturowe jajka .

Dziecko układa przed sobą tyle sylwet/obrazków kur, ile kropek jest narysowanych na kartonikach pokazywanych przez opiekuna (1, 2, 3, 4). Pod sylwetami układają odpowiednią liczbę tekturowych jajek, zgodnie z poleceniami (np.: druga kura zniosła trzy jajka, trzecia kura zniosła dwa jajka, pierwsza kura zniosła cztery jajka, czwarta kura zniosła jedno jajko).

4. Ćwiczenie graficzne „Po cztery jajeczka”.

Potrzebne będą: rysunki kur, papierowe jaja, klej.

Dziecko przykleja przy rysunkach kur tyle jaj, aby każda kura miała ich cztery (obok kur jest narysowana różna liczba jajek, od 1 do 4).

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Kury i polecenia”.

Dziecko jako kura porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez opiekuna na tamburynie. Podczas przerwy w grze wykonuje polecenia osoby dorosłej, np.: kura klaszcze (tupie, wita się, przewraca się na plecy i macha nóżkami).

6. Zabawy na świeżym powietrzu - ćwiczenia logorytmiczne.

Dziecko powtarza za opiekunem słowa i wykonuje odpowiednie ruchy.

Raz, dwa, trzy (podskoki)

chodź i ty.

*Jedna noga,
druga noga,*

skok do przodu

i od nowa.

III

1. Kolorowanka.

Dzieci kolorują słoneczko.



2. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Kury i polecenia”.

Dziecko jako kura porusza się po pokoju w rytmie wystukiwanym przez opiekuna na tamburynie. Podczas przerwy w grze wykonuje polecenia osoby dorosłej, np.: kura klaszcze (tupie, wita się, przewraca się na plecy i macha nóżkami).