**Scenariusz do pracy zdalnej**

**WTOREK 06.04.2021r.**

**Temat:** Chciałbym być sportowcem

**Temat dnia:** Gimnastyka to zabawa

**1**. Słuchanie wiersza Jadwigi Kaczanowskiej „Gimnastyka”

* Słuchanie wiersza:

Gimnastyka to zabawa,

 ale także ważna sprawa,

bo to sposób jest jedyny,

żeby silnym być i zwinnym.

Skłony, skoki i przysiady

Trzeba ćwiczyć- nie da rady!

To dla zdrowia i urody

Niezawodne są metody.

* Rozmowa na temat wiersza.

- Co trzeba zrobić, aby być silnym i zwinnym?

**2.** Zabawa muzyczno-ruchowa Aerobik.

Rodzic stoi przed dzieckiem. Przy nagraniu muzyki tanecznej wykonuje ruchy – podskoki, skłony w przód, skłony w bok, obroty, wymachy ramion, a dziecko go naśladują.

* Nauka wiersza „Gimnastyka” – metodą ze słuchu.

- Rodzic czyta fragment wiersza - dziecko powtarza.

**3.** Zabawa Zrób tak samo.

- Rodzic pokazuje wybrane obrazki a dziecko przyjmuje odpowiednią postawę, naśladując postawy ludzików, które są na obrazku. ( **ZAŁĄCZNIK 2**)

**4.** Zabawy i ćwiczenia z literą „j”.

1)      Oglądanie zdjęcia jagód.(**ZAŁĄCZNIK 1**)

2)      Opisywanie wyglądu jagód.

3)      Analiza i synteza słuchowa słowa: jagody.

- dzielenie słowa Jagody na sylaby

Ja – go – dy

- co słyszysz na początku słowa jagody?

4)      Podział na sylaby słów, które zaczynają się na literę j

Ja - go - dy

Jo – dła

Ja - bu – szko

Jaj – ko

5)      Karty pracy Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia strona 39.

- Pokaz litery j, J drukowanej.

- Odczytanie wyrazu z rodzicem. Odszukanie na ostatniej karcie  takiego samego wyrazu. Wycięcie go i przyklejenie na nim.

- Pokolorowanie rysunku.

- Ozdobienie litery j, J.

- Odszukanie wśród podanych wyrazów, wyrazu: jagody. Podkreślenie go. Liczenie podkreślonych wyrazów.

**5.**Karta pracy, cz.3 , nr. 63

- Nazwij przedmioty ukryte na rysunkach. Narysuj je w pętlach.

- Nazwij dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach. Pokoloruj ramkę zdjęcia przedstawiającego tę dyscyplinę, która podoba ci się najbardziej.

**6**. Rozmowa na temat sportów letnich. (zdjęcie sportów **ZAŁĄCZNIK 3**)

- Jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach?

**ŚRODA 07.04.2021r**

**Temat:** Chciałbym być sportowcem

**Temat dnia:** Zabawy w ogrodzie przedszkolnym

**1**. Zabawa ruchowa Części ciała.

Dzieci powtarzają tekst mówiony przez rodzica i wskazują wymieniane w nim części ciała. Przy powtórzeniu zabawy rodzic zwiększa tempo mówienia wierszyka.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

kolana, pięty,

kolana, pięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

oczy, uszy, usta, nos.

**2.** Karta pracy, cz. 3, nr 64.

- Powiedz, w co grają chłopcy. Pokoloruj rysunki chłopców i piłki.

- Nazwij sportowców przedstawionych na zdjęciach. Rysuj po śladach –od zdjęć sportowców do zdjęć piłek. Nazwij poszczególne piłki.

**3**. Zabawa ruchowa Woreczek.

Dziecko otrzymuje woreczek z grochem. Dzieci kładą woreczki na głowach. Chodzi po dywanie w rytm akompaniamentu tak, aby woreczki nie zsunął się z głowy. Podczas przerwy w muzyce ostrożnie klęka na jedno kolano, uważając, aby woreczek nie spadł (proste plecy).

**4.** Słuchanie piosenki Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

<https://soundcloud.com/user-956760406/sets/odkrywam-siebie-bb-cd2>

**5.**Rozmowa na temat piosenki:

-Do czego zachęca piosenka?

−Skąd przybył taniec songo?

**6.** Zabawa przy piosence Songo.

Dziecko podaje propozycje ruchów do zwrotek piosenki. Wspólnie z rodzicem wybierają najciekawszą z nich. Podczas refrenu dziecko porusza się rytmicznie, stara się za rodzicem wyklaskiwać rytm.

• Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

**7.** Karty pracy, cz. 3, nr 65.

- Policz przedmioty w każdej ramce. Zaznacz ich liczbę w pustych okienkach. Dokończ ozdabiać ramki.

**8.** Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Kto szuka, ten znajdzie.

Dzieci rozglądają się po domu. Ich zadaniem jest wyszukiwanie i nazywanie przedmiotów, których cechy podaje rodzic, np. występują podwójnie, są niebieskie, można je kupić w sklepie papierniczym.

**9.** Kolorowanie rysunku (zadanie dodatkowe **ZAŁĄCZNIK 4**)

**CZWARTEK 08.04.2021r.**

**Temat:** Chciałbym być sportowcem

**Temat dnia:** Ćwiczenia sportowo - ruchowe

**1. Zabawa Jesteśmy zaczarowani.**

**Rodzic zasłania opaską oczy dziecku i ustawia je na środku pokoju. Pozostałe osoby (np. mama, tata, siostra, brat) poruszają się dookoła dziecka w opasce do momentu, kiedy rodzic wypowie hasło: Jesteście zaczarowani. Wtedy wszystkie osoby stają nieruchomo, a dziecko w opasce na oczach chodzi między nimi, dotyka ich twarzy, włosów, ubrania i zgaduje, kto to jest.**

**2.** Dowolny taniec przy nagraniu fragmentu utworu Antonia Vivaldiego Wiosna z cyklu Cztery pory roku.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhlA1o>

Dziecko tańczy indywidualnie. W czasie przerwy w muzyce zastyga w bezruchu.

**3.** Sportowe ćwiczenia słuchowe.

**-** Ćwiczenia słuchowe z piłką lub skakanką

Dziecko siedzi z rodzicami tworząc koło. W środku koła leżą skakanka i piłka. Rodzic ma obrazki, które kolejno pokazuje dziecku. Zadaniem jest dzielenie nazw otrzymanych obrazków na głoski (lub, w razie problemów, na sylaby). Dzielenie na głoski powinny łączyć z odbijaniem piłki o podłogę (lub jej podrzucaniem i łapaniem) – jedno odbicie, jedna głoska – lub ze skakaniem na skakance – jeden podskok, jedna głoska.

- Zabawa Podaj słowo

Dziecko stoi z rodzicami w kole. Zabawę rozpoczyna rodzic rzucając piłkę do dziecka i wymawiając głoskę, np. u. Dziecko łapie piłkę, mówi słowo rozpoczynające się tą głoską i rzuca piłkę do wybranej osoby, wymawiając inną głoskę. (W razie problemu pomaga rodzic.).

**4.** Układanie zdań na temat wybranej dyscypliny sportowej. (**ZAŁĄCZNIK 2**)

Dziecko układa zdanie i mówi je kolejno. Pozostałe osoby liczą w nich słowa.

Np. Mężczyźni grają w piłkę ręczną (5 słów).

Siatkarze są wysocy (3 słowa).

Gimnastyk ćwiczy na drążkach (4 słowa)

**5.** Zabawa bieżna Kto pierwszy wróci na swoje miejsce?

Dziecko i rodzic zakładają koszulki w innych kolorach (np. zielony i niebieski), stają lub siedzą na obwodzie koła. Na sygnał osoba z koszulką w wywołanym kolorze biegnie poza kołem we wskazanym kierunku tak długo, aż wrócą na swoje miejsca. W czasie zabawy należy, na zmianę, wywoływać kolory i nie zapominać o zmianie kierunku biegu.

**6**. Ćwiczenia orientacji na kartce papieru.

Rodzic kładzie na stole kartkę (formatu A3) i przygotowuje małe obrazki przedmiotów lub mogą być to małe zabawki. Prosi dziecko o wskazanie:– prawego górnego rogu,– lewego dolnego rogu,– prawego dolnego rogu,– lewego górnego rogu.

Potem dzieci kolejno umieszczają obrazki w rogach kartki według poleceń rodzica.

**7.** Karta pracy, cz. 3, nr 66.

Przeczytaj z rodzicem lub samodzielnie wyrazy: nie, tak.

- Połączcie je z odpowiednimi zdjęciami.

−Określcie położenie obrazka przedstawiającego piłkę na kolejnych kartkach.

−Rysujcie po śladach rysunków piłek.

**8.** Praca plastyczna

Dziecko na kartce A4 ma za zadanie narysować swoją ulubioną dyscyplinę sportową. Po wykonaniu pracy opisuje co znajduje się na rysunku.

**PIĄTEK 09.04.2021r.**

**Temat:** Chciałbym być sportowcem

**Temat dnia:** Jak lubię czynnie odpoczywać

**1**. Zabawa muzyczna Grzybek (ćwiczenie równowagi)

<https://soundcloud.com/user-956760406/sets/odkrywam-siebie-bb-cd2>

Dziecko wychodzi z pokoju. Rodzic staje na jednej nodze obok krzesełka (drugą nogę może oprzeć na siedzeniu krzesełka). Druga osoba dorosła okrywa rodzica cienkim kocykiem w taki sposób, aby widoczna była tylko noga, na której stoi (jak grzybek). Po powrocie do pokoju dziecko powinno przyjrzeć się uważnie nodze i powiedzieć jego imię. Ma na to tyle czasu, ile trwa zaśpiewanie przez całą grupę dwóch zwrotek piosenki Grzybek.

**2**. Rozmowa na temat wspólnego odpoczynku rodziców i dzieci.

−Co robicie z rodzicami w wolne dni?

−Czy wybieracie się gdzieś?

- Czym się wtedy poruszacie?

−Jaki sposób odpoczynku podoba się wam najbardziej?

**3.** Ćwiczenia ruchowo-naśladowcze Jedziemy na rowerkach.

Dzieci kładą się na dywanie. Pedałując, mówią:

Na wycieczkę wyruszamy,

raz i dwa, raz i dwa.

Tata jedzie obok mamy,

z tyłu – nas ma.

**4**. Karta pracy, cz. 3, nr 68.

−Posłuchajcie tekstu czytanego przez rodzica. Rysujcie po śladach torów. Potem, nie odrywając ręki od kartki, rysujcie po śladach rysunków bloków.

−Pokażcie ręką (jedną ręką, drugą ręką, obiema), jak przebiega górzysta droga.

−Rysujcie po śladach górzystej drogi.

**5**. Przebiegnięcie przez slalom – tor przeszkód ułożony przez rodzica według pomysłu.

**6.** Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.

- Naśladowanie głosów baranów i owiec. (Wyjaśnianie, że baran to samiec, a owca – to samica).

- Naśladowanie głosu pilnującego ich psa.

- Naśladowanie odgłosu dzwoneczków.

**7**. Karta pracy, cz. 3, nr 69.

−Rysujcie po śladach drzewa iglaste. Rysujcie po śla-dach drogi między drzewami.

- Rysowanie po śladach drogi między owcami.

- Rysowanie po śladach drogi do domu babci.

**8.** Zabawa ruchowo-naśladowcza Poruszamy się.

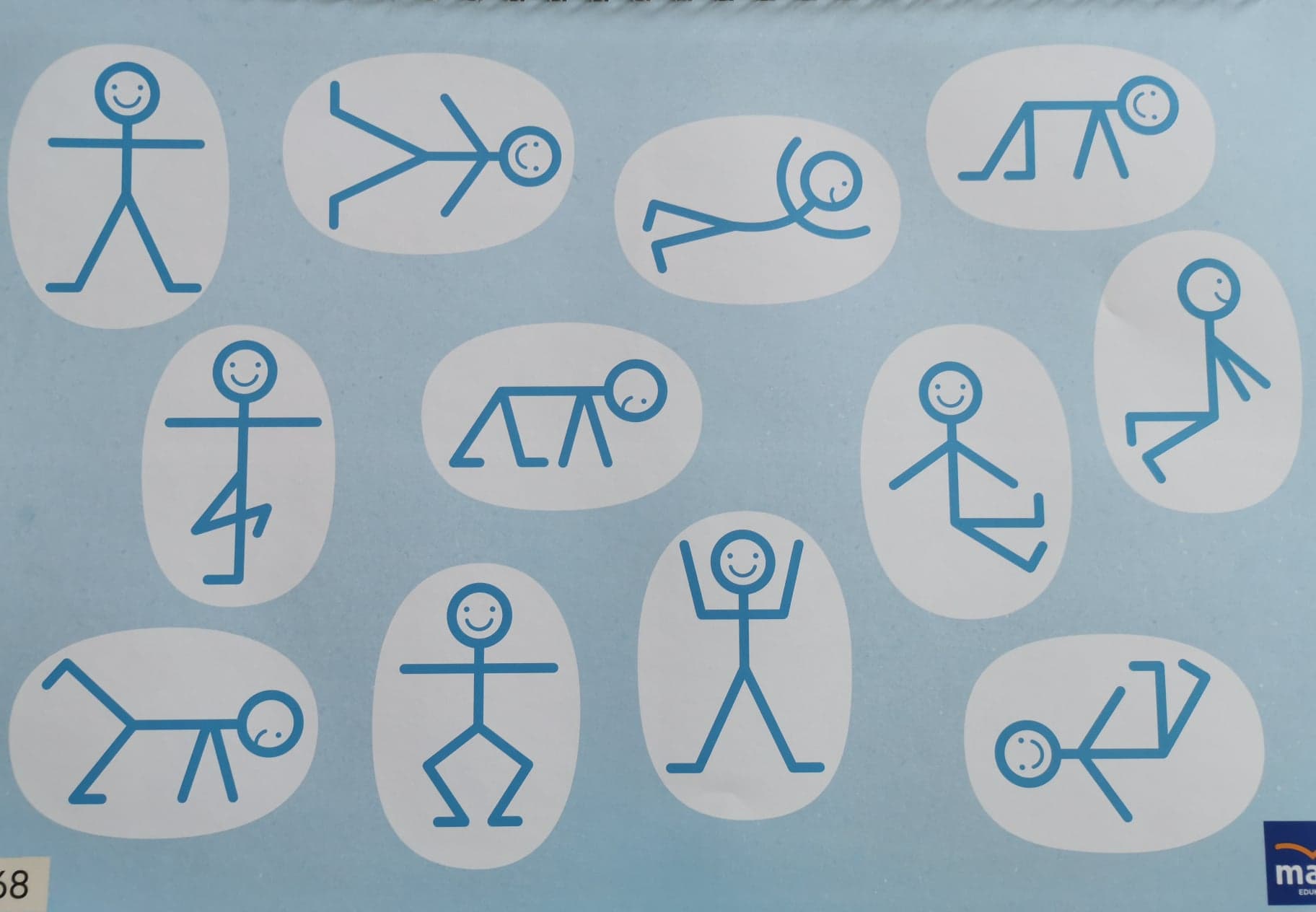
Dzieci naśladują jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę... na hasło, nazwę tej czynności podaną przez rodzica.

**9.** Rysuj po śladzie. ( **ZAŁĄCZNIK 5**)

**10. Kolorowanki (ZAŁĄCZNIK 6)**

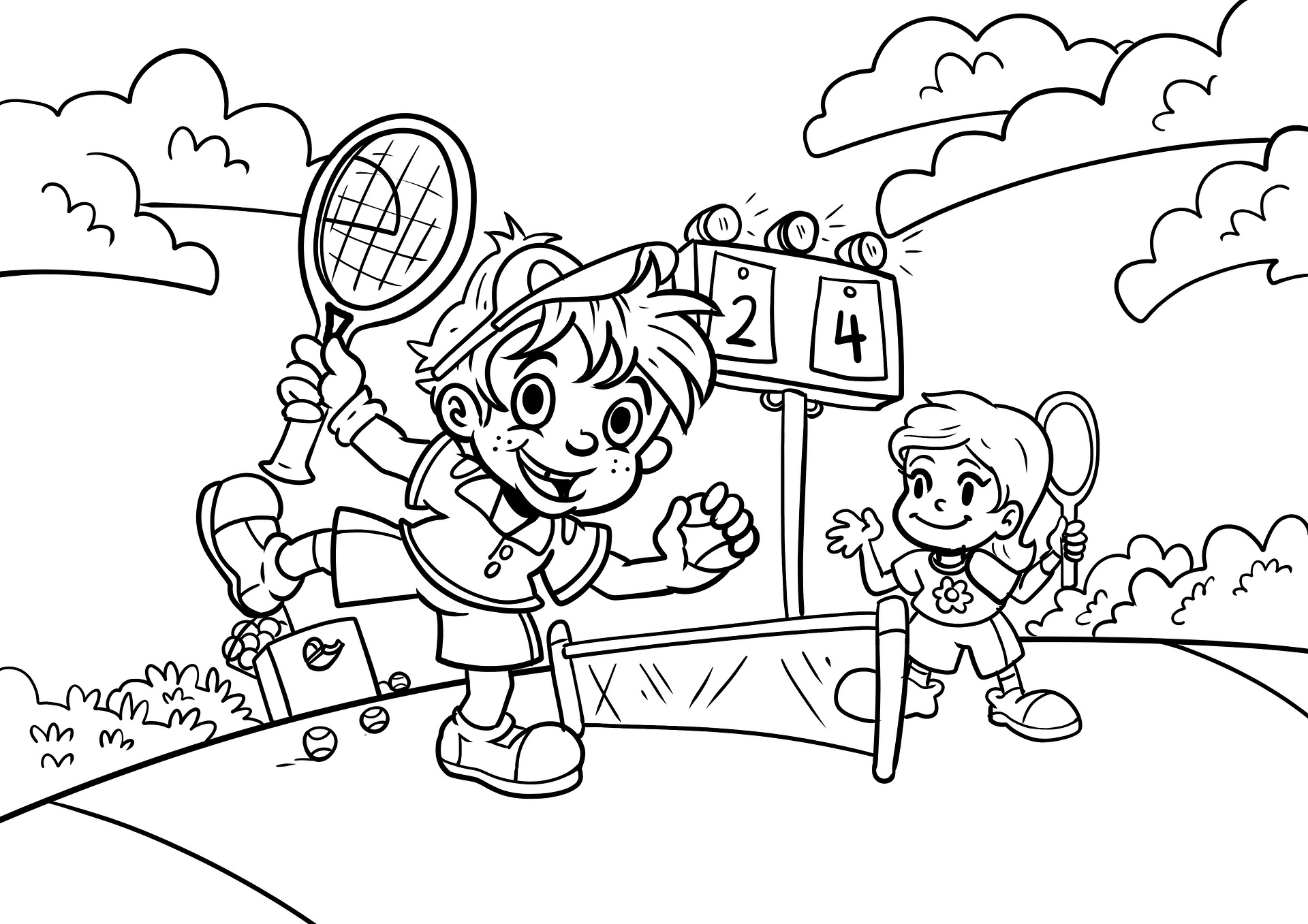
**ZAŁĄCZNIK 1**

**ZAŁĄCZNIK 2**

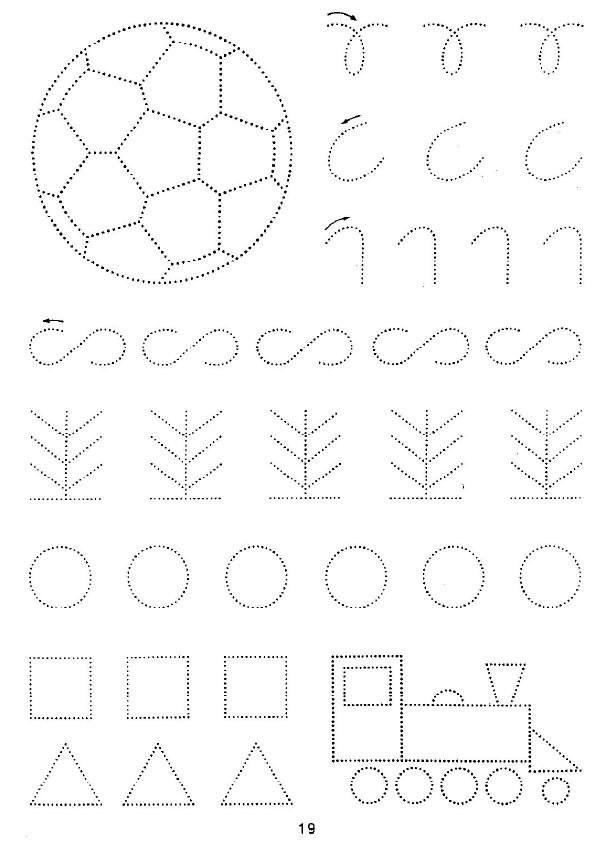
****

**ZAŁĄCZNIK 3**

****

**ZAŁĄCZNIK 4**



**ZAŁĄCZNIK 5**

**ZAŁĄCZNIK 6**

