

Dzień 4 Na nudę najlepszy jest ruch

- Zabawa rozwijająca pamięć wzrokową – **Wzorek z piątek**. (Załącznik nr 1)
Obrazki kolorowych piątek.
4 obrazki kolorowych piątek. Dziecko przygląda się, nazywa kolory poszczególnych piątek. Po chwili zasłaniamy ułożony wzór, a dziecko odtwarza ten układ w rzędzie poniżej.
- Dowolny taniec przy piosence **Sposób na nudę**.

Zabawy przy piosence Sposób na nudę.

- Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne.
Kołatka, grzechotka.
Dzieci spacerują po sali. Gdy usłyszą dźwięki kołatki, podskakują w miejscu, a gdy usłyszą dźwięki grzechotki – przez chwilę zatrzymują się w bezruchu.
- Słuchanie piosenki **Sposób na nudę**.

I. *Kiedy się nudzimy,
farby wyciągamy.
Złote słońce malujemy
specjalnie dla mamy.*

Ref.: *Na nudę zawsze jest dobra rada,
ciągle się nudzić – to nie wypada.
Pomysłów nowych wiele mamy,
na nudę nigdy nie narzekamy.*

II. *Kiedy jest nam smutno,
to tatę prosimy,
żeby bajkę opowiedział,
bardzo to lubimy.*

Ref.: *Na nudę...*

III. *Kiedy się nudzimy,
sprzątać zaczynamy.
Klocki, książki na półeczkach
pięknie układamy.*

Ref.: *Na nudę...*

- Rozmowa na temat piosenki.
 - Co robią dzieci z piosenki, kiedy się nudzą?
 - O co proszą tatę, gdy jest im smutno?
- Zabawa przy piosence Sposób na nudę.
Dzieci słuchają piosenkę.
zwrotka I – naśladują malowanie farbami,
zwrotka II – naśladują oglądanie książek,
zwrotka III – naśladują ścieranie kurzu z mebli, wycieranie naczyń.

Dzieci:

I. *Kiedy się nudzimy,
farby wyciągamy.
Złote słońce malujemy
specjalnie dla mamy.*

Ref.: *Na nudę zawsze
jest dobra rada,
ciągle nudzić się – to nie wypada.
Dzieci wiele pomysłów mają,
na nudę czasu nie mają.*

naśladują malowanie farbami,

II. *Kiedy jest nam smutno,
to tatę prosimy,
żeby bajkę opowiedział,
bardzo to lubimy.*

Ref.: *Na nudę...*

naśladować oglądanie książek,

III. *Kiedy się nudzimy,
sprzątać zaczynamy.
Klocki, książki na półeczkach
pięknie układamy.*

Ref.: *Na nudę...*

naśladować ścieranie kurzu z mebli.

- Zabawa w symboliczne przedstawienie rytmu (ćwiczenia indywidualne). (Załącznik nr 2)
Bębenek, tamburyn, kolorowe koła i kwadraty, pasek z kartonu.

Pokazujemy dwa instrumenty – bębenek i tamburyn. Dziecko dostaje również wycięte z papieru kolorowe koła i kwadraty (lub klocki w kształcie figur geometrycznych) oraz pasek z kartonu. Umawiamy się z dzieckiem, że jeżeli uderzymy w bębenek, umieszcza na pasku (zaczynając od lewej strony) koło, gdy uderzymy w tamburyn – umieszcza kwadrat.

Np.

1/1

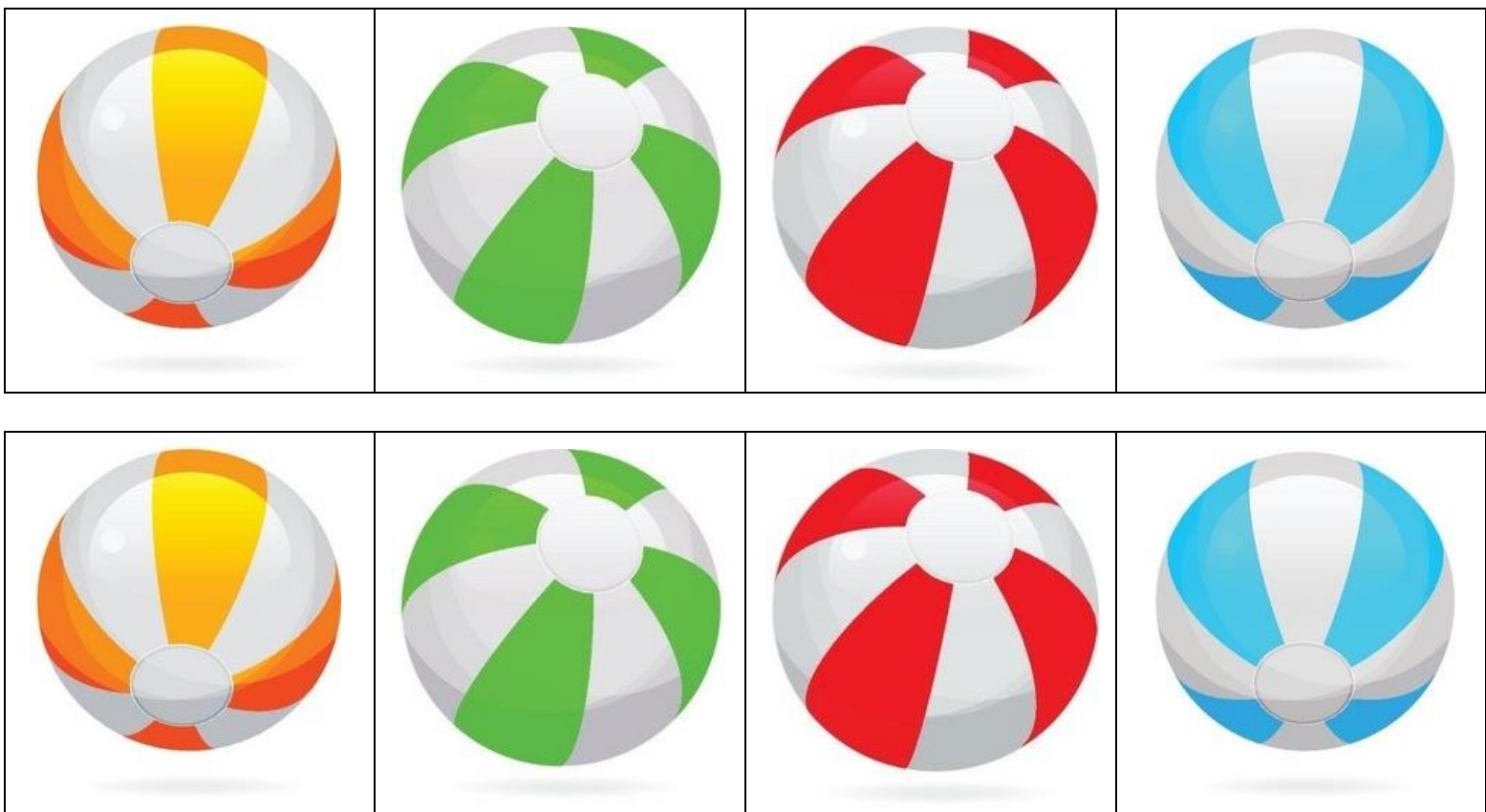


2/1



- Zabawa ruchowo-naśladowcza **Rób to, co ja.**
Wykonujemy proste ćwiczenia (np. podskoki, przysiady, skłony do przodu, skłony w bok, wymachy nóg, rąk), stojąc przed dzieckiem, a ono nas naśladowuje.

Załącznik nr 1.



Załącznik nr 2.

