

Za nami pierwszy tydzień września. W grupie Krasnali nie ma już Mai, Gracjana, Amelii i Kordiana. Dołączyły do nas nowe dzieci: Ania, Ola, Sebastian, Hubert. Wszystkim życzymy samych dobrych chwil spędzonych we wspólnym gronie.

TEMATYKI CYKLICZNE W MIESIĄCU WRZEŚNIU:

1. To jestem ja
2. Moja grupa
3. Bezpieczny przedszkolak na drodze
4. Idzie jesień... przez park, las

UCZYMY SIĘ PIOSENKI:

Do przedszkola

1. Rano budzę się, jaki piękny to czas,
słońce wstało już, a więc pora też wstać.
Szybko myję się, jem śniadanie i już
gotów jestem, bo chcę już iść, chcę już iść.

Ref. Do przedszkola, do przedszkola,
jak cudownie tutaj co dzień mija czas.
Do przedszkola, do przedszkola,
o tym już od rana marzy każdy z nas.

2. Pani czeka już i koledzy już są;
siadam w kole- to jest magiczny nasz krąg.
Obok siedzi Jaś, Weronika i Staś
tu bawimy się, więc przychodzę co dzień.

Ćwiczymy koordynację słuchowo-ruchową przy utworze **Części ciała B. Formy.**

To są oczy-pomrugamy,
a to nasek-nim wachamy,
w buzi zęby -kiedy jemy,
wszystko nimi pogryziemy.
To są ręce, brzuch, kolana,
A to nogi do biegania.
Co dnia rano każdy myje
brodę, czoło oraz szyję.

W pierwszym tygodniu realizowaliśmy następujące cele:

- rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie poznawania samego siebie i innych,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa,
- kształtowanie orientacji w schemacie ciała,
- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i pamięci wzrokowej,
- zapoznanie dzieci z obrazem graficznym ich imion.

Założone cele do realizacji w kolejnych tygodniach września:

Tydzień drugi:

- kształtowanie prawidłowych zachowań społecznych,
- rozwijanie umiejętności kontrolowania emocji,
- rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi.

Tydzień trzeci:

- zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze,
- rozwijanie dykcji i artykulacji,
- rozwijanie intuicji geometrycznej, utrwalanie pojęcia koła,
- poznawanie charakterystycznych cech różnych przedmiotów.

Tydzień czwarty:

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie,
- rozwijanie umiejętności obrazowania ruchem tekstu piosenki,
- rozwijanie sprawności rachunkowych poprzez porównywanie liczby kasztanów i żołądzi, łączenie ich w pary; określanie o ile więcej jest kasztanów lub żołądzi.