

Dzień piąty 02.04.2021 Przygoda zajęczka

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: Koła: niebieskie, żółte, czerwone i zielone, odtwarzacz CD, dowolna muzyka, koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy,

1. Wielkanocne zagadki.

Rodzic zadaje dziecku następujące zagadki:

Jeden taki dzień

w całym roku mamy,

że gdy nas obleją,

to się nie gniewamy. (Śmigus Dyngus)

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,

więc każde dziecko na niego czeka.

Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,

bo on susami – kic! Kic! Ucieka. (Zajęczek)

Potulne zwierzątko

z masła ulepione,

małą chorągiewką

wdzięcznie ozdobione. (Baranek)

Mały, żółty ptaszek

z jajka się wykluwa,

zamiast piór ma puszek,

więc jeszcze nie fruwa. (kurczaczek)

Wielkanocna zupa,

w niej kiełbaska pływa.

Jest tam też jajeczko,

żółte jak słońeczko. (Żurek)

2. Zabawa ruchowa – Wielkanocna gimnastyka.

Rodzic ustala z dzieckiem, co robi dziecko, gdy zobaczy określony kolor koła, np.

- niebieskie koło – dziecko skacze w miejscu,
- żółte koło – dziecko robi pajacyki,
- czerwone koło – dziecko kiwa się na boki,
- zielone koło – dziecko kręci się wokół własnej osi.

Rodzic włącza nagranie dowolnej piosenki, a dziecko spaceruje. Kiedy piosenka cichnie, rodzic podnosi koło w wybranym kolorze, a dziecko wykonuje wcześniej ustalone polecenie.

3 Opowiadanie historyjki – Przygoda zajęczka.

Rodzic przypomina dziecku o zwyczaju panującym w wielu krajach – wręczanie prezentów z okazji Wielkanocy. Następnie zadaje dziecku pytanie: *Co chciałbyś dostać od wielkanocnego zajęczka?*

4 Zabawa dydaktyczna – Co jest związane z Wielkanocą?

Rodzic rozkłada przed dzieckiem różne przedmioty: koszyk, pisanki/kraszanki, palma wielkanocna, baranek cukrowy, imitacja kurczaczka, bombka, łańcuch choinkowy. Zadaniem dziecka jest ustalenie, co pasuje do świąt wielkanocnych, a co do nich nie pasuje. Dziecko uzasadnia swój wybór.

5 Zabawa ruchowo-naśladowcza – Przedświąteczne porządki.

Dziecko naśladuje ruchem czynności podane przez rodziców związane z wykonywaniem przedświątecznych porządków np.: odkurzanie, zamykanie, ścieranie kurzu, mycie okien, trzepanie dywanów, itp.

6 Zabawa – Kto, co?

Dziecko stoi naprzeciwko rodzica, który rzuca piłkę, mówiąc jakiś czasownik w bezokoliczniku. Dziecko odpowiada, kto daną czynność wykonuje, podając rzeczownik w połączeniu z czasownikiem.

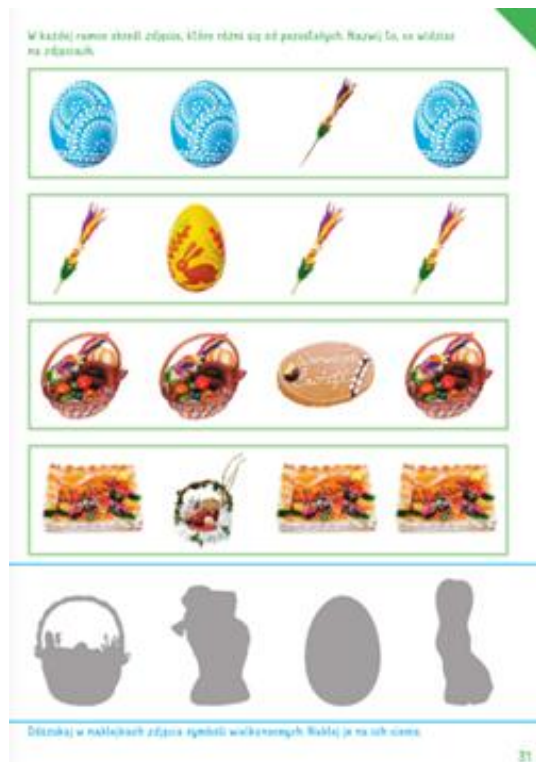
Przykładowe czasowniki podawane dzieciom: jechać, jeść, gotować, malować, rysować, pisać, skakać...

Przykładowe odpowiedzi dzieci: jechać – Tata jedzie samochodem. Chłopiec jedzie na rowerze.

7 Karta pracy cz 2 str 31

Dzieci:

- wskazują w każdej ramce obrazek, który różni się od pozostałych,
- nazywają to, co widzą na zdjęciach,
- odszukują w naklejkach obrazki symboli wielkanocnych, nakleją je na ich cienie.



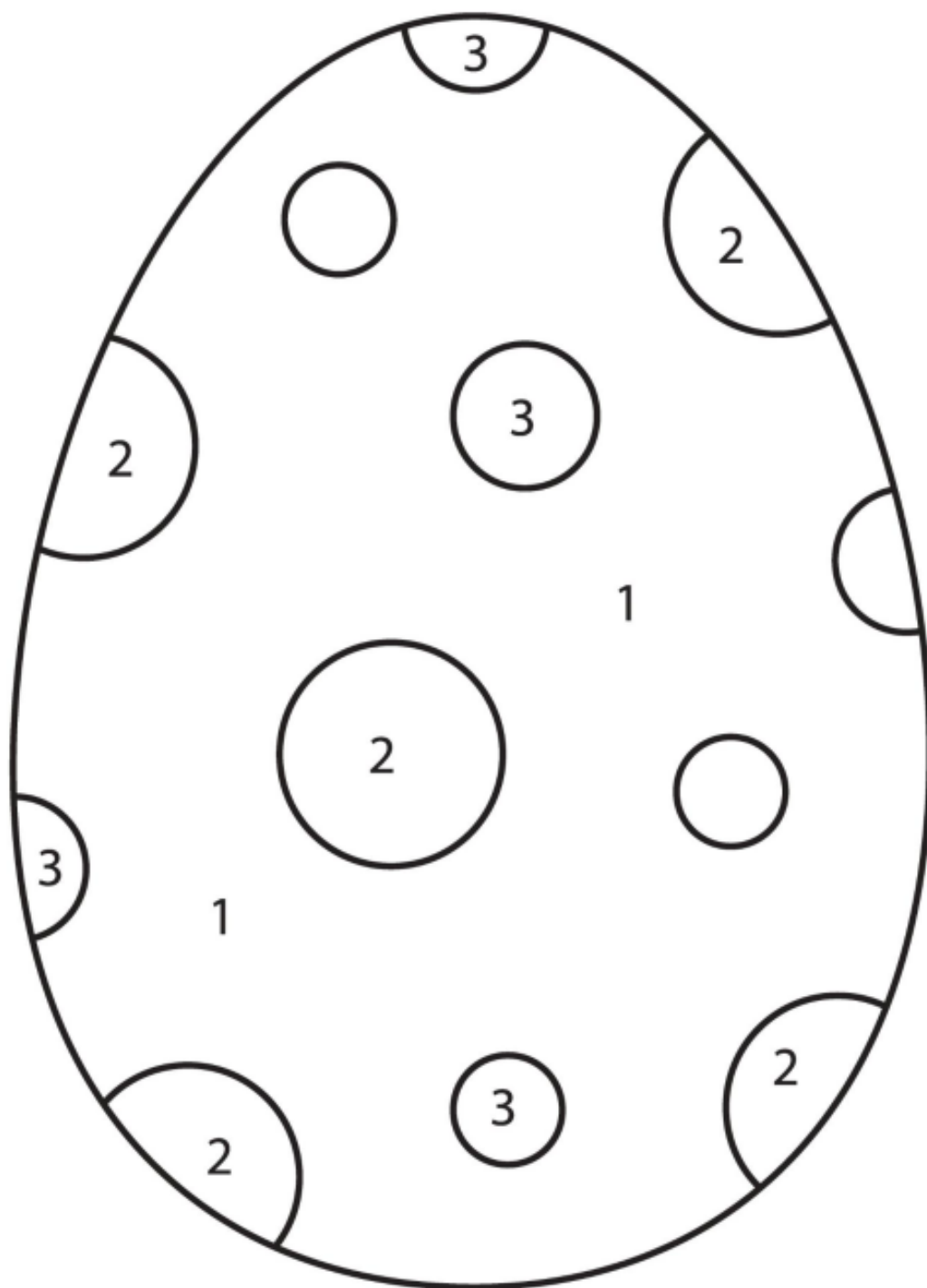
Karta pracy, cz. 2, nr 32.

Dzieci:

- kończą kolorować rysunek,
- odszukują na obrazku symbole wielkanocne: kurczątka, baranka, zajączka, pisanki,
- kolorują pisanki w koszykach – każdą innym kolorem – i ozdoby według własnych pomysłów.



POKOLORUJ ZGODNIE Z LICZBOWYM KODEM.



ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE.

