

Dzień 3 Małe piłki i duże piłki

- Zabawa przy piosence Jedzie pociąg (autor i kompozytor nieznani, melodia popularna).
<https://www.youtube.com/watch?v=9xYIZjsUlno>

- | | |
|--|---|
| <p>I. Jedzie pociąg z daleka
ani chwili nie czeka.
Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy! (bis)</p> <p>II. Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy!
Trudne, trudne to będzie,
dużo osób jest wszędzie. (bis)</p> | <p>III. Pięknie pana prosimy,
jeszcze miejsca widzimy.
A więc prędko wsiadajcie,
do Warszawy ruszajcie. (bis)</p> |
|--|---|

Dzieci ustawiają się tworzą pociąg, który porusza się w różnych kierunkach sali podczas śpiewania piosenki. W przerwie – pasażerowie wysiadają z wagonów, witają się ze sobą w różny sposób, np. przez podanie ręki, ukłon, uśmiech lub według własnego pomysłu. Potem pociąg rusza dalej.

- Dowolny taniec przy piosence *Sposób na nudę*.

Duża piłka i mała piłka – ćwiczenia klasyfikacyjne.

- Zabawa z elementem podskoku **Małe piłki i duże piłki**.
Dzieci na hasło: *Małe piłki* podskakują delikatnie na palcach (małe piłki są lekkie). Gdy usłyszą hasło: *Duże piłki*, podskakują ciężko na całych stopach (duże piłki są ciężkie).
- Segregowanie piłek według wielkości.
Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki.
Przygotowuje dwie obręcze w różnych kolorach, np. czerwoną i żółtą, oraz siedem piłek: trzy małe i cztery duże. Do czerwonej obręczy będziemy wkładać duże piłki, a do żółtej – małe piłki. Potem kolejno pokazujemy piłki, a dzieci wskazują obręcz, do której je włożyć.
- Przeliczanie piłek w obręczach.
Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki.
Dziecko przelicza duże i małe piłki.
- Porównanie liczby piłek. Pytamy dziecka:
– Których piłek jest więcej: dużych czy małych?
– O ile więcej?
Na drugie pytanie większość dzieci nie odpowie poprawnie, dlatego układamy piłki w pary, mówiąc głośno, co robimy:
pierwsza para – pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką,
druga para – druga duża piłka z drugą małą piłką,
trzecia para – trzecia duża piłka z trzecią małą piłką,
czwarta para – czwarta duża piłka i... ta piłka nie ma pary.

– Której piłki brakuje? Czyli – o ile więcej jest dużych piłek?
- Zabawa ruchowa z elementem toczenia – **Toczmy piłkę do celu**.
Skakanki, piłka.

Układamy w jednym końcu sali koło ze skakanek. Dziecko z drugiego końca sali toczy kolejno piłkę do wyznaczonego celu.

- Zabawa ruchowa ***Tyle samo***.

Dziecko stoi w jednym końcu sali, a rodzic naprzeciwko, w drugim końcu. Rodzic klaszcze, dziecko słucha i liczy kłaśnięcia. Potem przesuwa się do przodu o tyle kroków, ile było kłaśnięć.

Zabawa kończy się, gdy dziecko dojdzie do rodzica.