

15.04.2021 r. (czwartek)

Propozycje zajęć z dzieckiem:

Temat dnia: „Dzień i noc”.

Przebieg dnia:

I

1. Zabawa słowna „Sufit-nos-podłoga”.

Opiekun poleca dziecku uważnie słuchać, co mówi i wykonywać jego polecenia. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np.: *nos, podłoga, sufit*. Po kilku razach udaje, że się myli- mówi, np. *nos*, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dziecka jest wychwycenie błędu.

Zabawę prowadzi się przez około 2 minuty.

2. Ćwiczenia słuchowe „Zaklaszcz tak jak ja”.

Dziecko słucha prostych układów rytmicznych wyklaskiwanych przez opiekuna; powtarza je.

3. Dowolny taniec przy piosence „Ufoludki”.

https://www.youtube.com/watch?v=Jtm4_sbUaDI

II

Zabawa dydaktyczna „Co robimy w dzień? Co robimy w nocy?”.

1. Słuchanie wiersza *Dzień i noc* A. Dziechciarczyk

Dzień i noc, noc i dzień
Raz jest jasno, raz jest cień
Nasza Ziemia, jak piłeczka
Świeci na nią żaróweczka

Tą żarówką nasze Słońce
Żółte, jasne i gorące
Daje ciepło, daje światło
Gdy go nie ma, wszystko zgasło

Przyszła nocka – ciemna dama

Lecz się nie bój, nie jest sama
Złote gwiazdy ma ze sobą
Które nieba są ozdobą

Słońce świeci, wstają dzieci
Nowy dzionek znowu leci
Z drugiej strony, śpią już brzdące
Poszło spać gorące słońce
Tam jest nocka moi mili
Światło właśnie już zgasili
Jedna strona oświetlona
Druga w nocy pogrążona

Raz jest ciemno, raz jest jasno
Światła są, lub światła gasną
Dzień i noc się ciągle kręcą
Wokół Słońca – Ziemia z chęcią

Rozmowa na temat wiersza:

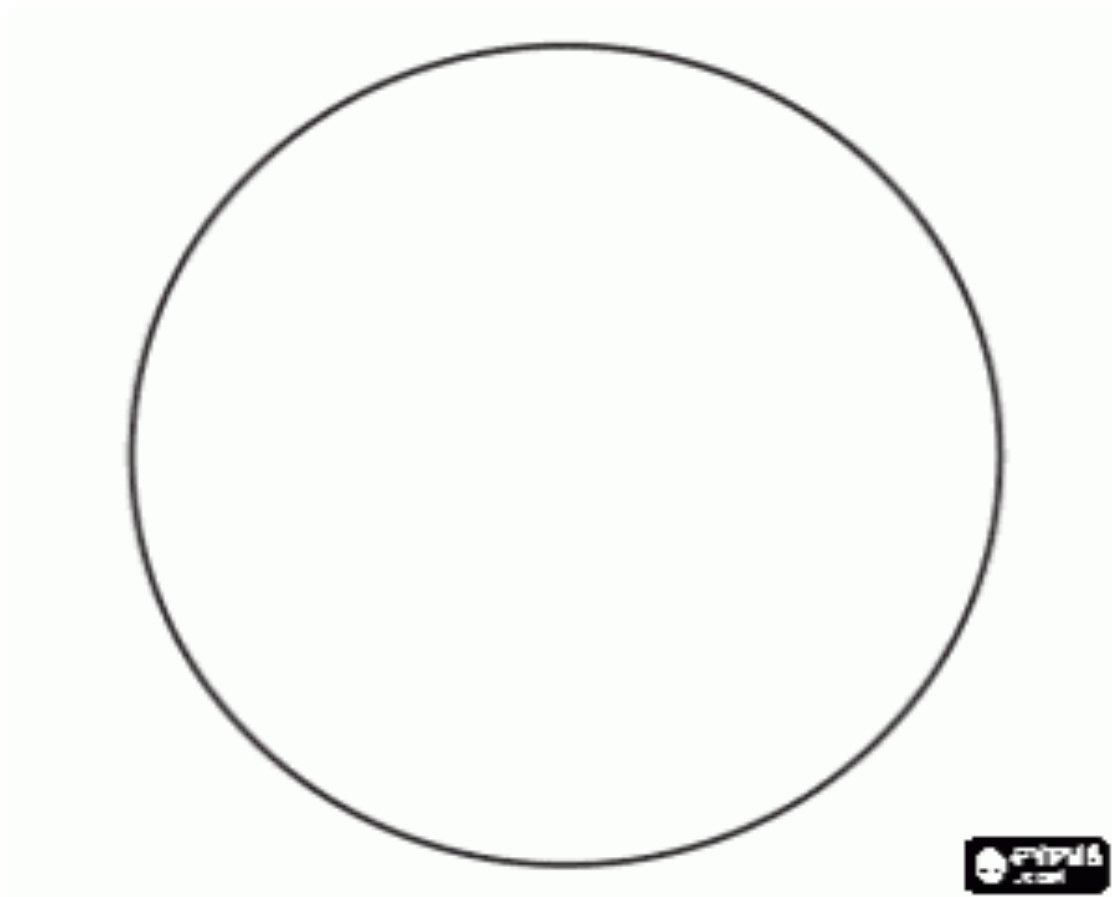
- Kiedy jest jasno?;
- Kiedy jest ciemno?
- Co świeci w dzień?
- Co jest na niebie w nocy?

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Dzień-noc”.

Dziecko spaceruje po pokoju. Na hasło; „dzień!” naśladuje zabawy piłką (np. odbijanie, rzucanie,), na hasło: „Noc!” – układa się na dywanie i udaje, że zasypia.

3. Ćwiczenia graficzne „Promienie słońca”.

Dziecko dorysowuje żółtą kredką promyki (kreski różnej długości) dookoła symbolizującego słońce koła.



4. Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawa „Sufit-podłoga” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

Na hasło: „Sufit” dziecko, stojąc, podnosi ręce do góry, a na hasło; „Podłoga” – wykonuje przysiad podparty.

III

1. Zabawa bieżna „Statki kosmiczne”.

Dziecko przy dźwiękach tamburynu porusza się w różnych kierunkach – odbywa podróż kosmiczną. Podczas przerwy w grze przykuca – jego statek wylądował na nieznanej planecie.

2. Budowanie stacji kosmicznej z klocków.