

Dzień 2 Moja ulubiona zabawa ruchowa

- Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek **Rozpędzony pociąg**.
Wiersz *Rozpędzony pociąg* został napisany z myślą o ćwiczeniach oddechowych, mających na celu pobudzenie do pracy przeponę. Szybkie wypowiedzianie zespołu głosek (*czuk*) usprawnia jednocześnie wargi, czubek języka i jego tylną część.

*Pędzi pociąg pędzi,
przez lasy i pola,
słysząc turkot, furkot
to dudni wcięż koła,
– Czuk, czuk, czuk...
– czuk, czuk, czuk...*
Mknie pociąg po torach,
huk rozlega się w lesie,
a stukot wielu kół
w lesie echem się niesie.
– Czuk, czuk, czuk...
– czuk, czuk, czuk...*
Pędzi pociąg przez wioski,
mija lasy i pola,
słysząc turkot i furkot,
to dudni wcięż koła.
– Czuk, czuk, czuk...
– czuk, czuk, czuk...*
Jadą ludzie pociągami,
dudni głośno sto kół,
pędzi pociąg szalony,
wiezie uczniów do szkół.
– Czuk, czuk, czuk...
– czuk, czuk, czuk...*
Mija stacje i pola,
huk rozlega się w lesie,
to dudnienie pociągu
echem w lesie się niesie.
– Czuk, czuk, czuk...
– czuk, czuk, czuk...*
Coraz słabiej już słysząc
pociągowe hałasy,
pociąg jest już daleko,
mija pola i lasy.
– Czuk, czuk, czuk...
– czuk, czuk, czuk...**

W miejscach oznaczonych gwiazdką (*) dzieci, powtarzając za N., naśladują stukot kół pociągu – na jednym wydechu energicznie wypowiadają szeptem, raz głośniej, raz ciszej: *Czuk, czuk, czuk...*

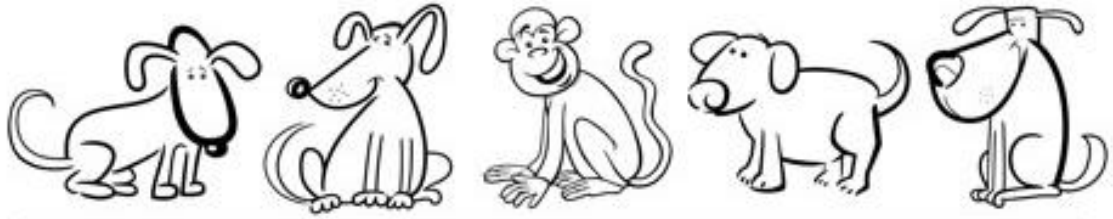
- Dowolny taniec przy piosence Sposób na nudę.

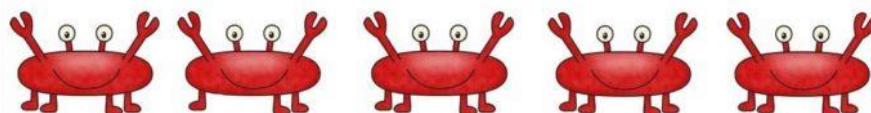
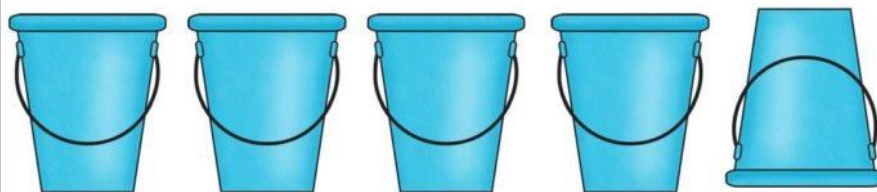
Rysowanie na temat: *Moje ulubione zabawy ruchowe na powietrzu.*

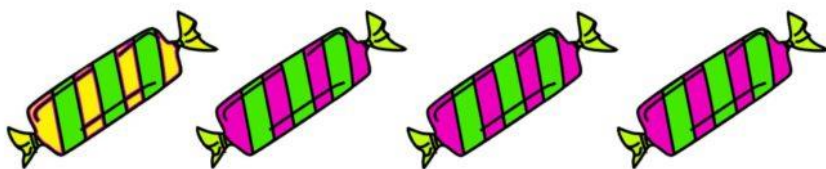
- Tablica demonstracyjna.



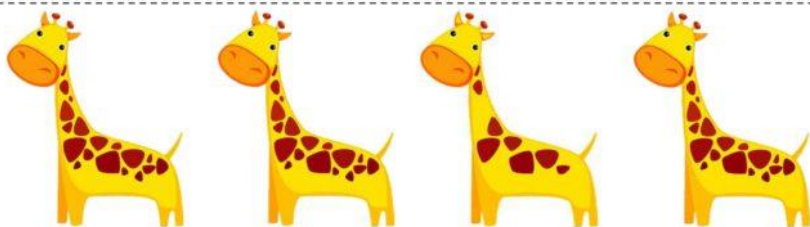
- Co robią dzieci?
- Co wy robicie na świeżym powietrzu?
- Jakie zabawy ruchowe najbardziej wam się podobają?
- Zabawa ruchowa z wykorzystaniem piłki.
Piłki.
Dziecko z rodzicem dobierają się parami, siadają na dywanie naprzeciwko siebie i toczą do siebie piłkę. Potem wstają i ją rzucają do siebie.
- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.
Paski papieru – po dwa dłuższe i dwa krótsze, kartki, klej, kredki.
Dziecko dostaje 4 paski kolorowego papieru – 2 dłuższe i 2 krótsze. Odsuwa paski krótsze od pasków dłuższych. Przykleja je do kartki (wcześniej pokazuje, gdzie trzeba je przykleić, żeby powstała ramka; wskazują boki, do których przykleją krótsze paski, a potem boki, do których przykleją dłuższe paski), aby otrzymać ramki. W środku rysują siebie podczas zabaw ruchowych na podwórku.
- Omówienie pracy.
Dziecko mówi, co przedstawia jego rysunek i dlaczego wybrało właśnie taką zabawę.
- Zabawa **Co tu nie pasuje?**
Trzy obręcze, przedmioty.
Przygotowujemy trzy obręcze. Umieszczamy w nich przedmioty:
w pierwszej – misia, lalkę, kubek,
w drugiej – skakankę, książkę, piłkę,
w trzeciej – farby, kredki, czapkę.
Dziecko wybiera z każdej obręczy to, co nie pasuje do pozostałych przedmiotów. Próbuje uzasadniać swój wybór.







www.ztorbynauuczycielki.pl



www.ztorbynauuczycielki.pl



www.ztorbynauuczycielki.pl



www.ztorbynauuczycielki.pl



www.ztorbynauuczycielki.pl