

13.04.2021 r. (wtorek)

Propozycje zajęć z dzieckiem:

Temat dnia: „Przybysze z kosmosu”.

Przebieg dnia:

I

1. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej – „Kosmonauta”

Dziecko ogląda obrazek przedstawiający kosmonautę. Nazywa postać, którą widzi. Próbuje wyjaśnić, kim jest kosmonauta. Omawia jego wygląd.

Wypowiada słowo „kosmonauta” rytmicznie (z podziałem na sylaby) z różnym natężeniem głosu – cicho, głośno.



2. Opowieść ruchowa „Wyprawa na nieznaną planetę”.

Dziecko naśladuje czynności, o których mowa w opowiadaniu.

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do statku kosmicznego, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały inne statki, machały ręką do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwyklej planecie. Po schodkach wysiadły ze statku i przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach. Następnie przepłynęły przez żółtą rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły dużo kolorowych motyli. Zaczęły latać tak jak one, machając rękami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, okazało się, że znajdują się przy swoich statkach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej. A kiedy dzieci wylądowały już na Ziemi, zobaczyły, że z ich statku kosmicznego wysiada „Sześć wesołych ufoludków...”.

3. Zabawa bieżna „Statki kosmiczne”.

Dziecko przy dźwiękach tamburynu porusza się w różnych kierunkach – odbywa podróż kosmiczną. Podczas przerwy w grze przykuca – jego statek wylądował na nieznannej planecie.

II

Jak wyobrażamy sobie kosmitę? – malowanie palcem.

1. Słuchanie rymowanki „Spotkanie z ufoludkiem”.

*To jest Zieluś piegowaty.
Ma ubranko w białe łaty.
Uszy wielkie jak u słonia,
gruby nos i zęby konia.
Oczka małe, rozbiegane,
włosy długie, rozczochrane.
Brzuch okrągły tak jak bania.
Małe czułki do wąchania.
Skrzydła z ramion mu wystają,*

*śmieszne nóżki zasłaniają.
Dwa ogony zakrzywione,
stopy wielkie i czerwone.*

Wypowiedzi dziecka na temat wyglądu ufoludka.

2. Wykonanie pracy plastycznej.

*Zaproponowanie namalowania wymyślonej przez dzieci postaci palcem maczanym w farbach w różnych kolorach.

*Omówienie i pokaz sposobu malowania.

*Samodzielne działania dziecka.

*Oglądanie powstałej pracy.

*Zachęcenie do opowiadania o namalowanej postaci (z jakich części się składa); nadawanie jej imienia; wymyślanie nazwy planety, z której pochodzi).

3. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ufoludki”.

Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach przy dźwiękach bębenka. Na hasło: „Ufoludki!” zamienia się w przybyszów z nieznanej planety i wymyśla różne sposoby ich poruszania się.

4. Spacer w pobliżu domu – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.

III

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Ufoludki”.

Dziecko biega po pokoju w różnych kierunkach przy dźwiękach bębenka. Na hasło: „Ufoludki!” zamienia się w przybyszów z nieznanej planety i wymyśla różne sposoby ich poruszania się.

2. Ćwiczenia dotyczące syntezy słuchowej – „Co powiedziałam?”

Opiekun wypowiada dotyczące tematu słowa z podziałem na sylaby, np.: ra-kie-ta, kos-mi-ta, pla-ne-ta, nie-bo. Dziecko powtarza całe słowa.