GRUPA KOTKI

Tematyka cykliczna na miesiąc czerwiec.

**Tydzień IDZIECI Z CAŁEGO ŚWIATA.**

**Treści programowe**:

1.Dostrzeganie swojej niepowtarzalności, a także niepowtarzalności innych, szanowanie jej,

2.Dostrzeganie potrzeb innych, szanowanie ich.

3.Pomaganie młodszym, nieśmiałym, niepełnosprawnym, akceptowanie ich inności.

4. Poznawanie kultury innych narodów poprzez korzystanie z książek, filmów, Internetu.

5.Akceptowanie odrębności ludzi różnych narodów.

**Tydzień IIMOJE PODWÓRKO**

**Treści programowe**:

1.Uczestniczenie w zabawach organizowanych przez nauczyciela, dających dziecku satysfakcję i radość.

2. Poznawanie wybranych owadów np. pszczół, mrówek, ich pożyteczności dla przyrody i ludzi

3.Szanowanie potrzeb innych, bycie empatycznym.

**Tydzień III , IVWKRÓTCE WAKACJE**

**Treści programowe:**

1.Wybieranie bezpiecznego miejsca do zabaw.

2.Przewidywanie skutków wynikających z niebezpiecznych zabaw i zachowań.

3. Nauka na pamięć wierszy i piosenek treściowo bliskich dzieciom oraz sytuacjom, z jakimi się spotykają,

4. Przygotowywanie programu artystycznego, samodzielne (lub z pomocą nauczyciela) wykonanie upominków, wspólna zabawa .

***PIOSENKA ,, Jesteśmy dziećmi”***

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

***Wiersz ,, Nasze podwórko”***

Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.
Wszyscy bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy.

Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na nim leży,
a w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,
wesołe jest nasze podwórko,
smutniejsze zaś, gdy się zjawi
pan deszcz z ponurą chmurką.

**Masaż z myszką- zabawa relaksacyjna**

 Cicho, cicho, w puszystej kurteczce Chodziła raz myszka po gładkiej półeczce (powolne głaskanie) Znalazła ser żółty, ząbkami go jadła (powolne ściskanie szczypanie) Strzepnęła okruszki (szybkie klepanie, strzepywanie) W kąciku usiadła okruszki zebrała Ząbkami je zjadła ( powtórne ściskanie) Po gładkiej półeczce chodziła w kurteczce ( głaskanie)