

Dzień pierwszy 29.03.2021 : Jajka wielkanocne

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: jajko ugotowane na twardo, pudełko, metalowa łyżka, sól, wysokie, przezroczyste naczynie, np. wazon lub duża szklanka, surowe jajko, dzbanek z wodą, kolorowe paseczki, kontury jajka na białej kartce A4.

1. Rozpoznawanie jajka za pomocą dotyku.

Rodzic wkłada do czarodziejskiego pudełka jajko ugotowane na twardo (np. kurze, gęsie, przepiórcze). Dzieci mają za zadanie rozpoznać za pomocą dotyku, co znajduje się w pudełku. Następnie rodzic zadaje dziecku następujące pytania:

- Jakie zwierzęta znoszą jajka?
- Jaki kształt mają jajka?
- Jakiej wielkości są jajka?
- Do czego służą jajka?
- Czy lubisz jeść jajka?

2. Eksperyment – *Jajko w solance*.

Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowuje następujące produkty:

- metalowa łyżka,
- sól,
- wysokie, przezroczyste naczynie, np. wazon lub duża szklanka,
- surowe jajko (może być pomalowane, ale nie może być ugotowane!),
- dzbanek z wodą.

Rodzic prosi dziecko, aby do przezroczystego naczynia nalało wodę do mniej więcej połowy jego wysokości. Następnie do naczynia z wodą delikatnie wkłada jajko (bardzo delikatnie, żeby się nie rozbiło!) Dziecko obserwuje, co dzieje się z jajkiem: pływa czy tonie? Jajko opadło na dno naczynia, czy unosi się w jego połowie?

Dziecko pomagając sobie łyżką wyciąga jajko z wody i odkłada tak, żeby się nie stłukło. Wsypuje 10-15 łyżek soli i miesza aż do jej rozpuszczenia.

Po wymieszaniu wody z solą znowu wkłada do niej jajko i obserwuje, co się z nim dzieje. Taka bardzo słona woda nazywa się solanką, a jajko pływa na jej powierzchni.

3. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – *język, wargi, żuchwę*.

Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dziecko je naśladuje.

- Jajko – dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je tak, aby były zaokrąglone jak jajko.
- Gorące jajko – dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami, naśladując dmuchanie na jajka.
- Rogi baranka – baranek wielkanocny ma okrągłe rogi – dziecko rysuje językiem kółeczka, przesuując jego czubek po górnej wardze i po dolnej wardze.

4. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej – *Jajka na łyżce*.

Rodzic w pokoju wyznacza miejsca startu i mety. Zadanie dziecka polega na przeniesieniu jajka na łyżce od startu do mety tak, aby nie spadło ono z łyżki.

5. Wyjaśnienie nazwy „pisanka”.

Dziecko ogląda dostępne w domu pisanki (można skorzystać ze zdjęć w Internecie), porównuje je, nazywa ich kolory, wyszukuje pisanki o podobnych wzorach, wskazuje pisanki, które jego zdaniem są najładniejsze.

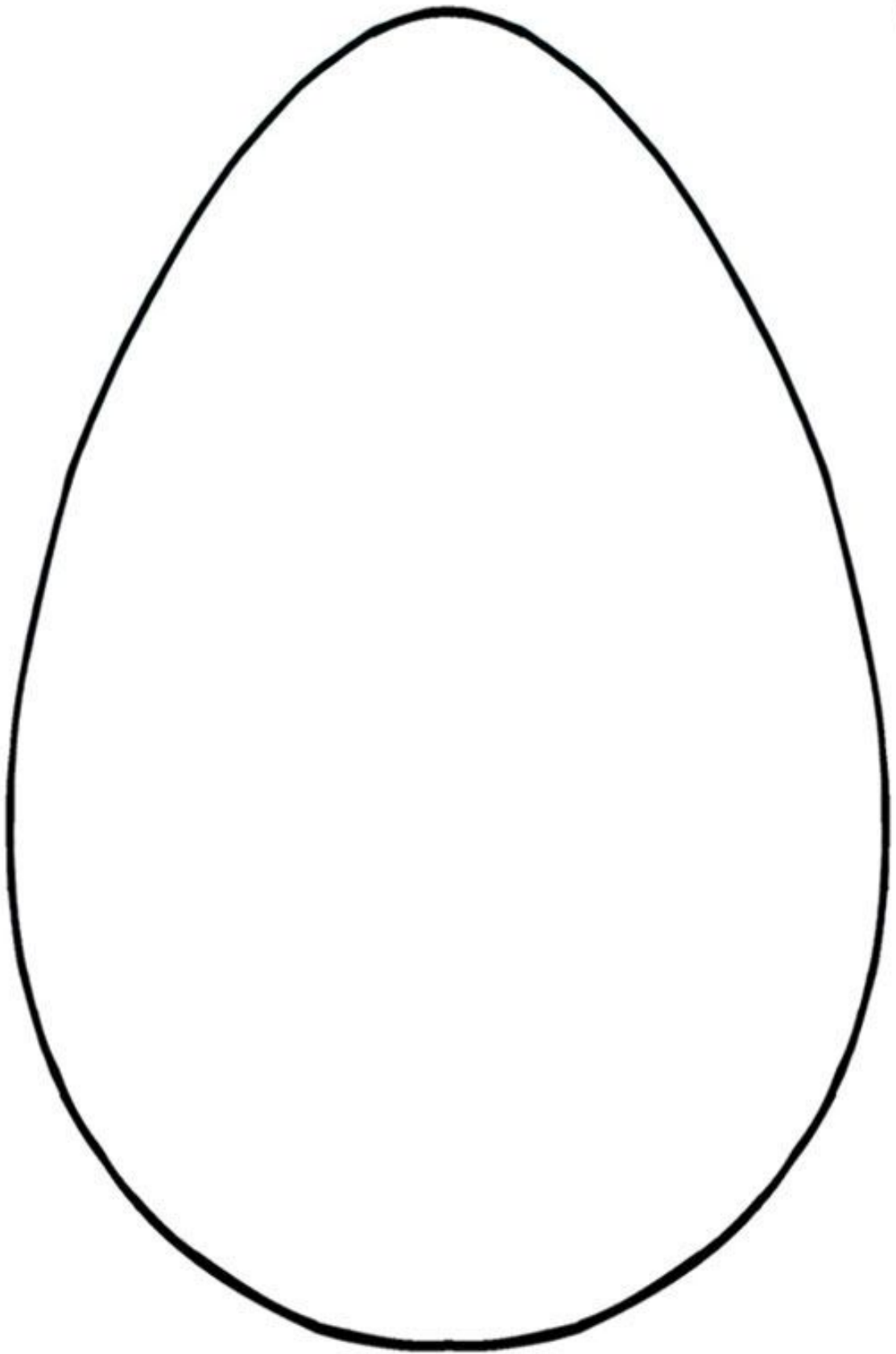
Następnie powtarza za rodzicem rymowanek, rytmicznie przy tym klaszcząc.

*Pisanki, pisanki,
jajka malowane,
nie byłoby Wielkanocy
bez barwnych pisanek.*

6. Praca plastyczna – *Pisanka*.

Rodzic wraz z dzieckiem przygotowuje kolorowe paseczki oraz kontury jajka. Zadaniem dziecka jest przyklejenie kolorowych paseczków na kontury jajka i ozdobienie go dostępnymi w domu ozdobami.

7. Zabawy lub spacer na powietrzu



Wesołych Świąt
Wielkanocnych

Dzień drugi 30.03.2021 : Liczymy kurczątka

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: obrazek kurczątka, sylwety kurczaczków (3 małe i 2 duże), żółte kartki.

1. Oglądanie obrazka kurczątka.

Dziecko ogląda obrazki, a rodzic zadaje następujące pytania:

- Jak wygląda kurczątko?
- Czym, poza wielkością, kurczątko różni się od kury?



2. Zabawa ruchowa – Kura i kurczęta.

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko to kurczaczek. Kura chodzi po sali, mówiąc: Ko, ko, ko... a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, mówiąc: Pi, pi, pi... Kiedy kura przestanie mówić i przykucnie, kurczaczek biegnie do niej i przytula do siebie. Przez chwilę są w ciszy.

3. Zabawa – Mówimy szeptem.

Rodzic podaje wypowiedzenia, a dziecko powtarza je szeptem.

- Pisanki to malowane jajka.
- Kurczątka wykluwają się z jajek.
- Króliczek wielkanocny jest zrobiony z czekolady.
- W koszyczku wielkanocnym znajduje się święconka.

Rodzic wyjaśnia znaczenie poszczególnych wypowiedzeń.

4. Kurczątka, kurczątka – ćwiczenia w liczeniu.

Dziecko wycina obrazki dużych i małych kurcząt. Rodzic prosi dziecko:

- Pokaż na jednej ręce tyle palców, ile masz małych kurcząt. Potem pokaż na drugiej ręce tyle palców, ile masz dużych kurcząt.
- Rodzic prosi dziecko, żeby położyło teraz przed sobą jednego dużego kurczaczka i dwa małe. Pyta: Jeden i dwa to ile razem?
- Połóż obok siebie trzy małe i dwa duże kurczaczki. Rodzic pyta:
 - *O ile więcej jest małych kurczaczków?*
 - *O ile mniej jest dużych kurczaczków?*
- Połóż obok siebie wszystkie małe i wszystkie duże kurczaczki. Rodzic pyta: Ile jest razem wszystkich kurczaczków?

5. Zabawa matematyczna – Co jest większe?

Rodzic zadaje dziecku pytania:





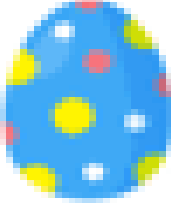

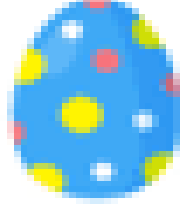
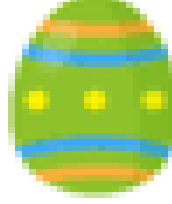


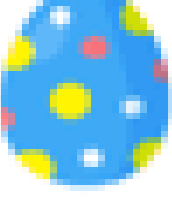
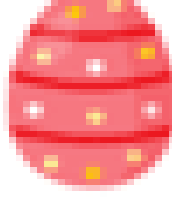
- Czy trzy jest o jeden większe od dwóch? Pokaż na palcach.
- Czy cztery jest o jeden większe od trzech? Pokaż na palcach.
- Czy pięć jest o jeden większe od czterech? Pokaż na palcach.



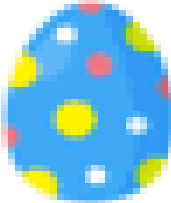

6. Pisankowe sudoku

7. Zabawy na powietrzu

Pisankowe sudoku

WYTHNI PIŚANKI I PRZYKLEJ TAK, ABY W KAŻDYM POZIOMYM
RZĘDZIE ZNAJDOWAŁY SIĘ 4 RÓŻNE PIŚANKI.

			
---	---	---	---

Kurczaczki do zadania 4 : można wydrukować na żółtym papierze: 2 duże i 3 małe

