

### Tydzień I. W przedszkolu

#### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, kogo dzieci poznały, jak zachowywały się wobec tych osób, nazywanie swoich emocji (radość, smutek, satysfakcja, strach, złość, wdzięczność, zaskoczenie, współczucie itp.)
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby i wyklaskiwanie rytmu.
- Zabawy w zgadywanie, o jaki przedmiot chodzi – dzieci określają miejsce, gdzie przedmiot się znajduje, używają określeń: z prawej strony, z lewej strony, na wprost, nad, pod, obok, za.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu, jazda na rowerze, rolkach.

### Tydzień II. Nasze przedszkole

#### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, nazywanie swoich emocji (radość, smutek, satysfakcja, strach, złość, wdzięczność, zaskoczenie, współczucie itp.)
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby i wyklaskiwanie rytmu.
- Zabawy w zgadywanie, o jaki przedmiot chodzi – dzieci określają miejsce, gdzie przedmiot się znajduje, używają określeń: z prawej strony, z lewej strony, na wprost, nad, pod, obok, za.
- Układanie ciągów obrazków, przedmiotów według określonego rytmu, np. w trakcie pobytu w parku lub na placu zabaw z wykorzystaniem kamieni, patyków, liści, kwiatów, np. patyk, patyk, liść, patyk, patyk, liść; zastępowanie patyków kamieniami, a liści kwiatami.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu, jazda na rowerze, rolkach

### Tydzień III. Jestem bezpieczny

#### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o bezpieczeństwie, utrwalanie właściwych nawyków zachowywania się na drodze, ulicy, w czasie jazdy na rowerze, w samochodzie itp.; obserwowanie otoczenia, w tym znaków drogowych, objaśnianie ich znaczenia; porównywanie znaków do figur geometrycznych.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza) i wyklaskiwanie rytmu.
- Układanie ciągów obrazków, przedmiotów według określonego rytmu, np. patyk, patyk, liść, patyk, patyk, liść; zastępowanie patyków kamieniami, a liści kwiatami.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu, jazda na rowerze, rolkach

## Tydzień IV. Pomocna dłoń

### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o bezpieczeństwie, szczególnie w kontekście zagrożeń w różnych dziedzinach życia, np. w kontaktach z innymi ludźmi, korzystaniu z urządzeń elektrycznych, podczas zabaw w wodzie itp.; utrwalanie właściwych nawyków zachowywania się w sytuacjach zagrażających naszemu poczuciu bezpieczeństwa.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza) i wyklaskiwanie rytmu.
- Układanie ciągów obrazków, przedmiotów według określonego rytmu, np. patyk, patyk, liść, patyk, patyk, liść; zastępowanie patyków kamieniami, a liści kwiatami.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu, jazda na rowerze, rolkach

### **Planeta dzieci**

sł. Karolina Karamuz, muz. Dominika Dulny

Na planetę dzieci wszystkich zapraszamy!  
Na planecie dzieci serdecznie witamy!  
Kocham, lubię, szanuję,  
mówię: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”,  
„dzień dobry” i „do widzenia”  
– magicznymi słowami świat zmieniam!

Ref.: Koleżanko i kolego,  
kto z was zrobił coś dobrego?  
Zapraszamy do klaskania  
w odpowiedzi na pytania!  
Kto śniadanie grzecznie zjadał?  
Klask, klask!  
Na pytania odpowiadał?  
Klask, klask!  
Kto posegregował śmieci?  
Klask, klask!  
Ten jest przyjacielem dzieci!

Sprzątam zawsze po dobrej zabawie,  
lubię wiedzieć, co piszczy w trawie.  
Szanuję ludzi, zwierzęta, przyrodę,  
zmienić świat na lepsze dziś mogę!

Staję zawsze w obronie słabszego,  
codziennie robię coś dobrego.  
Gdy obiecuję, to słowa dotrzymuję  
i uśmiechem świat koloruję!

**Do przedszkola idę sam** Iwona Jabłońska-Gabrysiak

Do przedszkola idę sam,  
bo pięć lat już właśnie mam  
Mama mi buziaka da,  
tata powie: „Cześć, hej, pa!”  
Dziś tu poznam, kto to wie  
Anię, może cyfry dwie?  
Będę śmiać się cały dzień  
i z humorem zupełę zjem.

