

## LISTOPAD

### Tydzień I **Mój dom Polska**

#### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o nowoczesnych postawach patriotycznych, Polsce, znanych Polakach i ich dokonaniach.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza); odszukiwanie znanych wyrazów – **mama, las, tata, igła, Polska, godło, flaga** w różnych tekstach, podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: *m, l, t, i, d*.
- Przeliczanie przedmiotów, segregowanie przedmiotów według określonych cech: koloru, wielkości itp.
- Doliczanie i odliczanie przedmiotów, zabawek, podawanie wyniku dodawania i odejmowania.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek
- Aktywny wypoczynek w miarę sprzyjającej pogody – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

### Tydzień II. **Moje hobby**

#### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o rodzajach hobby, zainteresowaniach dzieci i dorosłych, różnicach w tych zainteresowaniach oraz możliwościach ich realizacji.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza); odszukiwanie znanych wyrazów – **mama, las, tata, igła, Polska, godło, flaga, ekran** w różnych tekstach – gazetach, książkach itp.; podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: *m, l, t, i, d, e*.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp.; utrwalanie liczebników 1, 2, 3, np. w trakcie pobytu w parku czy na placu zabaw z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
- Doliczanie i odliczanie przedmiotów, zabawek, podawanie wyniku dodawania i odejmowania.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
- Szukanie możliwości rozwijania zainteresowań dzieci, ich talentów poprzez udział w różnych zajęciach, oglądanie albumów, zdjęć, książek o wybranej tematyce, dzieł sztuki, słuchanie muzyki, wyjście do filharmonii, teatru, kina, wspólne spędzanie czasu na hali sportowej, korzystanie z Internetu jako źródła pomysłów na kreatywne zabawy z dzieckiem itp.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

### Tydzień III. **Ulubione zajęcia**

#### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o rodzajach hobby, zainteresowaniach dzieci i dorosłych, możliwościach ich realizacji.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza); odszukiwanie znanych wyrazów – **mama, las, tata, igła, Polska, godło, flaga, ekran, ul** w różnych tekstach – gazetach, książkach itp.; podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: *m, l, t, i, d, e, u*.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp.; ustawianie obiektów po kolei i numerowanie ich; utrwalanie liczebników 1, 2, 3, np. w trakcie pobytu w parku czy na placu zabaw z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
- Doliczanie i odliczanie przedmiotów, zabawek, podawanie wyniku dodawania i odejmowania.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
- Szukanie możliwości rozwijania zainteresowań dzieci, ich talentów poprzez udział w różnych zajęciach, oglądanie albumów, zdjęć, książek o wybranej tematyce, dzieł sztuki, słuchanie muzyki, wyjście do

filharmonii, teatru, kina, wspólne spędzanie czasu na hali sportowej, korzystanie z Internetu jako źródła pomysłów na kreatywne zabawy z dzieckiem itp.

- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

#### Tydzień IV. **Nadchodzi zima**

##### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o zbliżającej się porze roku, pogodzie, przygotowaniach ludzi i zwierząt do zimy, opiece i trosce.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza); odszukiwanie znanych wyrazów – **mama, las, tata, igła, Polska, godło, flaga, ekran, ul, kot** w różnych tekstach – gazetach, książkach itp.; podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: *m, l, t, i, d, e, u, k*.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp.; ustawianie obiektów po kolei i numerowanie ich; mierzenie długości krokami, stopami itp., utrwalanie liczebników 1, 2, 3, 4 np. w trakcie pobytu w parku czy na placu zabaw z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
- Doliczanie i odliczanie przedmiotów, zabawek, podawanie wyniku dodawania i odejmowania.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek, zabawy w akcentowanie metrum melodii (liczenie na „raz”).
- Szukanie możliwości rozwijania zainteresowań dzieci, ich talentów poprzez udział w różnych zajęciach, oglądanie albumów, zdjęć, książek o wybranej tematyce, dzieł sztuki, słuchanie muzyki, wyjście do filharmonii, teatru, kina, wspólne spędzanie czasu na hali sportowej, korzystanie z Internetu jako źródła pomysłów na kreatywne zabawy z dzieckiem itp.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

**Polska – mój dom**    sł. Urszula Kamińska, muz. Agnieszka Widlarz

Właśnie tutaj jest twoja ulica,  
mama, dom, przedszkole oraz pies.  
Miasto, wioska, kolega, dzielnica,  
a to wszystko to Polska jest!

Ref.: Bo tu twoja mieszka rodzina  
od Bałtyku po szczyty Tatr.  
Tu jest Polska, ojczysta kraina.  
Biały orzeł jej strzeże od lat!

Morze, góry, jeziora i lasy,  
pola zbóż kołysze lekki wiatr.  
Zwiedzaj Polskę, wyruszaj na trasy.  
I jej legend poznawaj świat.

Ref.: Bo tu twoja mieszka rodzina... (x2)

Polska, Polska! – kibicuj z innymi,  
wtedy gdy drużyna twoja gra.  
Potem w stroju biało-czerwonym  
wspólnie z nimi odśpiewaj hymn!

Ref.: Bo tu twoja mieszka rodzina... (x2)

Władysław Bełza „**Katechizm polskiego dziecka**”.

Kto ty jesteś? – Polak mały.  
Jaki znak twój? – Orzeł biały.  
Gdzie ty mieszkasz? – Między swemi.  
W jakim kraju? – W polskiej ziemi.  
Czym ta ziemia? – Mą ojczyzną.  
Czym zdobyta? – Krwią i blizną.  
Czy ją kochasz? – Kocham szczerze.  
A w co wierzysz? – W Polskę wierzę.  
Coś ty dla niej? – Wdzięczne dziecię.  
Coś jej winien? – Oddać życie.





