

## Tydzień I. Coraz zimniej

### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o aktualnej porze roku, pogodzie, przygotowaniach ludzi i zwierząt do zimy, opiece i trosce, zanieczyszczeniach powietrza, globalnym ociepleniu i sposobach naszego zachowania, by minimalizować jego skutki.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza); odszukiwanie znanych wyrazów – **mama, las, tata, igła, Polska, godło, flaga, ekran, ul, kot, wagony** w różnych tekstach – gazetach, książkach itp.; podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: *m, l, t, i, d, e, u, k, y*, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników poprzez dodanie głoski *y*.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp.; ustawianie obiektów po kolei i numerowanie ich; mierzenie długości krokami, stopami, palcami itp., utrwalanie liczebników 1, 2, 3, 4, 5 np. w trakcie zabaw, pobytu na świeżym powietrzu z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
- Doliczanie i odliczanie przedmiotów, zabawek, podawanie wyniku dodawania i odejmowania.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek, zabawy w akcentowanie metrum melodii (liczenie na „raz”).
- Szukanie możliwości rozwijania zainteresowań dzieci, ich talentów poprzez udział w różnych zajęciach, oglądanie albumów, zdjęć, książek o wybranej tematyce, dzieł sztuki, słuchanie muzyki, wyjście do filharmonii, teatru, kina, wspólne spędzanie czasu na hali sportowej, korzystanie z Internetu jako źródła pomysłów na kreatywne zabawy z dzieckiem itp.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

## Tydzień II. Świąteczne przygotowania

### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o przygotowaniach całej rodziny do świąt. Proponujemy, by wszyscy członkowie rodziny się w nie włączyli i współpracowali ze sobą, nauczyli się kilku ulubionych kolęd.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza); odszukiwanie znanych wyrazów – **mama, las, tata, igła, Polska, godło, flaga, ekran, ul, kot, wagony, prezenty** w różnych tekstach – gazetach, książkach itp.; podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: *m, l, t, i, d, e, u, k, y*, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników poprzez dodanie głoski *y*.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp., ustawianie obiektów po kolei i numerowanie ich, mierzenie długości krokami, stopami, palcami itp. oraz miarkami, utrwalanie liczebników 1, 2, 3, 4, 5 np. w trakcie zabaw, pobytu na świeżym powietrzu z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
- Doliczanie i odliczanie przedmiotów, zabawek, podawanie wyniku dodawania i odejmowania.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek oraz kolęd i recytowanie rymowanek, zabawy w akcentowanie metrum melodii (liczenie na „raz”).
- Szukanie możliwości rozwijania zainteresowań dzieci, talentów poprzez udział w różnych zajęciach, oglądanie albumów, zdjęć, książek o wybranej tematyce przyrodniczej, dzieł sztuki, słuchanie muzyki, wyjście do filharmonii, teatru, kina, wspólne spędzanie czasu na hali sportowej, korzystanie z Internetu jako źródła pomysłów na kreatywne zabawy z dzieckiem itp.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

### Tydzień III. **Wesołych Świąt!**

#### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o przygotowaniach całej rodziny do świąt. Proponujemy, by wszyscy członkowie rodziny się w nie włączyli i współpracowali ze sobą, nauczyli się kilku ulubionych koled.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, składanie sylab w wyraz (analiza i synteza); odszukiwanie znanych wyrazów – **mama, las, tata, igła, Polska, godło, flaga, ekran, ul, kot, wagony, prezenty** w różnych tekstach – gazetach, książkach itp., podawanie wyrazów rozpoczynających się głoskami: *m, l, t, i, d, e, u, k, y*, tworzenie liczby mnogiej rzeczowników poprzez dodanie głoski *y*.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp., ustawianie obiektów po kolei i numerowanie ich, mierzenie długości krokami, stopami, palcami itp. oraz miarkami, utrwalanie liczebników 1, 2, 3, 4, 5 np. w trakcie zabaw, pobytu na świeżym powietrzu z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
- Doliczanie i odliczanie przedmiotów, zabawek, podawanie wyniku dodawania i odejmowania.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek, zabawy w akcentowanie metrum melodii (liczenie na „raz”).
- Szukanie możliwości rozwijania zainteresowań dzieci, talentów poprzez udział w różnych zajęciach, oglądanie albumów, zdjęć, książek o wybranej tematyce, dzieł sztuki, słuchanie muzyki, wyjście do filharmonii, teatru, kina, wspólne spędzanie czasu na hali sportowej, korzystanie z Internetu jako źródła pomysłów na kreatywne zabawy z dzieckiem itp.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

### Tydzień IV. **Płynie czas**

#### Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o zimie i zmianach zachodzących w przyrodzie.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, składanie sylab i głosek w wyraz (analiza i synteza) i wyklaskiwanie rytmu.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp., dodawanie i odejmowanie, np. w trakcie różnych czynności i prac domowych z wykorzystaniem talerzy, sztućców.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy na śniegu.

**„Domek dla ptaszków”** – próba pamięciowego opanowania tekstu Ireny Suchorzewskiej.

Dziś w przedszkolu Krzyś i Tomek  
Zmajstrowali ptaszkom domek.  
Jest podłoga,  
Jest i daszek,  
Żeby się mógł  
Schować ptaszek.  
Jest tam miejsce  
Na okruszki  
Dla wróbelka, pośmiecuszki,  
Jest i gwoździć  
Na skraweczki  
Dla łakomej sikoreczki

**Strojnisia choinka** sł. Jadwiga Mackiewicz, muz. Krystyna Kwiatkowska

Zielone gałązki,  
a na każdej świeczka,  
w stroiku z bibułki  
stoi choineczka.

Ref.: Gdy zaświeci gwiazdka  
między gałązkami,  
wesolą kolędę dla niej zaśpiewamy.  
Hej! Kolęda, kolęda!

Kolory tęczowe  
w bombkach latarenkach –  
choinka w kolorach  
strojna jak panienka.

Rokiczanka „[Pastorałka od serca do ucha](https://www.youtube.com/watch?v=wKAavHP12eY&feature=share)”

[https://youtube.com/watch?v=wKAavHP12eY&feature=share](https://www.youtube.com/watch?v=wKAavHP12eY&feature=share)