

Tydzień I. Książka – mój przyjaciel

Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o książkach.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, składanie sylab i głosek w wyraz (analiza i synteza) oraz wyklaskiwanie rytmu.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp., dodawanie i odejmowanie w trakcie różnych czynności i zabaw.
- Zachęcanie do wspólnego odwiedzania miejsc związanych z kulturą: kin, teatrów, domów kultury, muzeów.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

Tydzień II. Baśnie, bajki, legendy

Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o książkach.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, składanie sylab i głosek w wyraz (analiza i synteza) oraz wyklaskiwanie rytmu.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp., dodawanie i odejmowanie w trakcie różnych czynności i zabaw.
- Zachęcanie do wspólnego odwiedzania miejsc związanych z kulturą: kin, teatrów, domów kultury, muzeów.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

Tydzień III. Rodzina razem się trzyma

Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o rodzinie.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, składanie sylab i głosek w wyraz (analiza i synteza) oraz wyklaskiwanie rytmu.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp., dodawanie i odejmowanie w trakcie różnych czynności i zabaw.
- Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu wolnego.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

Tydzień IV. Ja i moi bliscy

Propozycje zabaw i form spędzania czasu w gronie rodzinnym:

- Rozmowy o tym, co wydarzyło się w przedszkolu, o rodzinie.
- Zabawy w dzielenie wyrazów na sylaby, głoski, składanie sylab i głosek w wyraz (analiza i synteza) oraz wyklaskiwanie rytmu.
- Przeliczanie przedmiotów według określonych cech, koloru, wielkości itp., dodawanie i odejmowanie w trakcie różnych czynności i zabaw.
- Zachęcanie do wspólnego spędzania czasu wolnego.
- Kontynuowanie zabaw z rytmami, układanie rytmów, przekładanie ich na ruch itp.
- Czytanie opowiadań i wierszy, wspólne śpiewanie piosenek i recytowanie rymowanek.
- Aktywny wypoczynek – spacer, zabawy na świeżym powietrzu.

W książeczce płynie rzeczka,
w książeczce szumi las.
W prześlicznych twych książeczkach
tysiące przygód masz.
Książeczka cię powiedzie
na strome szczyty skał.
Z niej możesz się dowiedzieć,
gdzie niedźwiedź zimą spał

Jak świerszczyk grał na skrzypcach,
jak morzem płynął śledź.
I co zrobiła Wikcia,
by same piątki mieć.
Lecz chroń i szanuj książki,
i kartek nie rwij też.
Wpierw dobrze umyj rączki,
a potem książkę bierz.

„Jestem duży” – zabawa naśladowcza

Jestem duży! Byłem mały! *Raz dziecko wyciąga ręce wysoko nad głowę, raz przykuca.*

Wróżki mnie zaczarowały! *Obiema rękoma robi koła, naśladując machanie różdżką.*

Jakie wróżki? Dobre wróżki! *Rozkłada ręce i dziwi się.*

I urosły moje nóżki. *Pokazuje swoje nogi.*

I urosły moje ręce, *Pokazuje swoje ręce.*

Włosów też mam chyba więcej. *Pokazuje swoje włosy.*

Patrzcie, jak urosłem cały, *Wyciąga ręce wysoko nad głowę.*

Chociaż byłem taki mały. *Przykuca.*

„Chodzi liszek koło drogi” – zabawa integracyjna ze śpiewem.

Chodzi liszek koło drogi,
Cichuteńko stawia nogi,
Cichuteńko się zakrada,

Nic nikomu nie powiada,
Lis, lis ogon ma,
Nie wiadomo, komu da.