

## Tematyki cykliczne:

Coraz bliżej gwiazd  
Polarna wyprawa  
Na Wiślanym szlaku  
Sztuka blisko nas

### Osiągnięcia dziecka wynikające z realizacji podstawy programowej (wybrane):

#### Coraz bliżej gwiazd

- rozwiązuje zagadki, rozpoznaje przedmioty związane z lataniem
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, dzieli wyrazy na sylaby, rozróżnia głoski na początku i końcu wybranych słów, wyodrębnia głoski w wyrazach, tworzy schematy głoskowe wyrazów
- interesuje się czytaniem, zna litery „p”, „P”, czyta krótkie teksty wyrazowo-obrazkowe, wykazuje zainteresowanie wyrazami do globalnego czytania
- wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne, kreśli znaki literopodobne, kreśli cyfrę 8
- odkodowuje i czyta wyrazy
- samodzielnie tworzy i konstruuje
- porównuje liczebności zbiorów z zastosowaniem pojęć „mniej”, „więcej”, „tyle samo”, zna i stosuje znaki „>”, „<”, „=”
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych: „gwiazdy”, „gwiazdozbiory”, „Wielki Wóz”, „Wielka Niedźwiedzica”, „Księżyc”, „Słońce”, „kosmos”
- posługuje się pojęciami: „orbita”, „elipsa”, „planety”, „rok”, „pory roku” „wiosna”, „lato”, „jesień”, „zima”

#### Polarna wyprawa

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych
- sprawnie odrysowuje obrazek przez kalkę
- uważnie słucha nauczyciela, reaguje na sygnał nauczyciela w umówiony sposób, reaguje na polecenia słowne
- wyraża swoje rozumienie zjawiska zorzy polarnej poprzez rysunek (impresję plastyczną)
- wie, jak powinien wyglądać ekwipunek podróżnika polarnika
- rozpoznaje i nazywa litery, interesuje się czytaniem, zna litery „n”, „N”, odczytuje sylaby z poznanych liter, układa zdania z rozsypanek wyrazowych, dobiera podpisy do obrazka
- porównuje długości przedmiotów
- posługuje się pojęciami dotyczącymi życia ludzi mieszkających na obszarach polarnych
- posługuje się pojęciami dotyczącymi temperatury
- wie, że na biegunach Ziemi dzień i noc trwają po pół roku
- wymienia nazwy głównych kierunków geograficznych
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w Arktyce i na Antarktydzie
- wie, jak wygląda i działa kompas

#### Na wiślanym szlaku

- używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach
- bezpiecznie bawi się z rówieśnikami, przestrzega ustalonych zasad
- tworzy karty o Krakowie, Warszawie, Gdańsku i Toruniu do albumu
- układa napis z rozsypanki literowej według wzoru, dobiera podpisy do obrazka
- zna treść legendy o Smoku Wawelskim

- zna postaci z wybranych legend polskich, łączy postać z jej atrybutem
- rozpoznaje na zdjęciach miejsca charakterystyczne dla Warszawy, Torunia, Gdańska
- wie, w jaki sposób na mapie zaznacza się morza, góry, rzeki i miasta
- wskazuje na mapie Polski Morze Bałtyckie, Wisłę, wybrane miasta
- nazywa i rozpoznaje wybrane symbole związane z regionami Polski
- posługuje się pojęciami „góra”, „dół”, „prawo”, „lewo”, „pion”, „poziom”
- porównuje liczebności zbiorów, porównuje liczby, używając znaków: <, >, =
- posługuje się monetami, odlicza podane kwoty
- wie, że Ziemia krąży wokół Słońca i wokół własnej osi

### **Sztuka blisko nas**

- tnie papier nożyczkami po linii prostej – usprawnia małą motorykę
- wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznych
- posługuje się pojęciami związanymi z wybranymi dziedzinami sztuki
- zna pojęcia: „sztuka”, „galeria sztuki”
- interesuje się czytaniem, zna litery „w”, „W”, czyta krótkie teksty wyrazowo-obrazkowe
- słucha/ogląda koncert orkiestry symfonicznej
- maluje niecodziennym narzędziem
- rysuje plan domu lub mieszkania, rysuje członków swojej rodziny
- posługuje się pojęciami dotyczącymi muzyki oraz nazwami osób ją wykonujących
- rysuje figury geometryczne
- ogląda albumy o sztuce
- zna nazwy zawodów artystycznych i związane z nimi czynności
- wie, na czym polega praca garncarza
- wie, czym zajmuje się architekt

### **Piosenka:**

#### **„Jedzie Pani Zima!”**

Muzyka: Adam Skorupka

Słowa: Arleta Niciweicz- Tarach

1. Dzyń, dzyń, dzyń!  
 Dzyń, dzyń, dzyń!  
 Jedzie Pani Zima!  
 Zmienia ziemię całą  
 w kulę śnieżnobiałą,  
 a przy pracy nuci śmiało  
 refren wszystkich zim:

Ref. Dzyń, dzyń, dzyń!  
 Dzyń, dzyń, dzyń!  
 Dzyń, dzyń, dzyń!  
 Dzyń, dzyń, dzyń!

2. Ach, ach, ach!  
 Ach, ach, ach!  
 Jaki piękny widok!  
 Tańczą płatki śniegu  
 solo i w szeregu,  
 dachom rosą białe czapy  
 wielkie, że aż strach!

3. Hu, hu, hu! Hu, hu, hu!  
Mrozem chucha luty!  
Chociaż miną chłody  
i stopnieją lody,  
zima znowu do nas wróci  
piękna jak ze snu!

**Wiersz:** „Niewidzialna plastelina” Danuta Wawiłow

Ulepiłam mamie domek  
z niewidzialnej plasteliny,  
dwa okienka, dwa kominy  
z niewidzialnej plasteliny.  
A w okienkach kwiatki bratki  
z niewidzialnej plasteliny,  
a dla taty krawat w kwiatki  
z niewidzialnej plasteliny.  
Ulepiłam sobie pieska  
mięciutkiego, z czarnym pyszczkiem,  
lalki, Kasię i Tereskę,  
i pistolet, i siostrzyczkę.  
Namęczyłam się ogromnie,  
stłukłam łokieć, zbiłam szklanę...  
Mama, tata, chodźcie do mnie!  
Mam tu dla was niespodziankę!  
Czemu na mnie tak patrzycie  
i zdziwione macie miny?  
Czyście nigdy nie widzieli  
niewidzialnej plasteliny?  
Danuta Wawiłow