

Tematyki cykliczne:

Radosna Wielkanoc
W domu i w zagrodzie
Eko stylem życia
Strażnicy książek

Osiągnięcia dziecka wynikające z realizacji podstawy programowej (wybrane):

Radosna Wielkanoc

- wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne
- określa kierunki i miejsca na kartce
- koduje i dekoduje układy przedmiotów
 - zna sposoby ozdabiania jajek wielkanocnych: pisanki, kraszanki, drapanki
- odczytuje pojemności z opakowań; umie określić, gdzie jest tyle samo, gdzie mniej, a gdzie więcej płynu
- przelicza do 10, zna liczebniki porządkowe, liczy i klasyfikuje elementy
- wypowiada się na temat rozmnażania się zwierząt, wymienia zwierzęta, które składają jaja, zna wygląd jaj różnych zwierząt
- sieje rzeżuchę, owies lub kielki, prowadzi obserwacje IV.18
- obserwuje zmiany związane ze zmianą pory roku

W domu i w zagrodzie

- dostrzega, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawia w stosunku do nich życzliwość i troskę
- tworzy prezentacje na temat opieki nad zwierzętami domowymi
- posługuje się wybranymi powiedzeniami związanymi ze zwierzętami
- ćwiczy pamięć słuchową
- odróżnia elementy świata fikcji od rzeczywistości
- interesuje się literami, dobiera podpisy do obrazków, czyta proste teksty wyrazowo-obrazkowe
- rozwiązuje proste zadania matematyczne
 - nazywa zwierzęta i ich potomstwo
 - wie, jak należy opiekować się zwierzętami, prezentuje swoją wiedzę o zwierzętach
- rozpoznaje zwierzęta hodowlane, wyjaśnia ich znaczenie w życiu człowieka
- zna nazwy budynków, w których „mieszkają” zwierzęta hodowlane

Eko stylem życia

- tworzy kreatywne zabawy z wykorzystaniem makulatury
- konstruuje instrumenty muzyczne
- wycina, przykleja, maluje, dba o estetyczny wygląd pracy
- zna kolory pojemników na śmieci i umie dopasować do nich odpady, przedstawia zasady segregowania śmieci

- rozumie pojęcia „ekologia”, „ekolog”, umie je wytłumaczyć własnymi słowami i posługuje się nimi
- zna zdrowe produkty żywnościowe
- wie, że globus jest modelem Ziemi; zna znaczenie kolorów występujących na globusie
- wskazuje zachowania niszczące otoczenie przyrodnicze
- wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, posługuje się znakami „<”, „>”

Strażnicy książek

- wyraża emocje w społecznie akceptowalny sposób
- integruje się z grupą rówieśniczą, współpracuje z dziećmi w grupie
- przyjmuje, respektuje i tworzy zasady zabawy w grupie
- nazywa rodzaje książek
- łączy gatunek książki z sytuacją, w której się daną książkę wykorzystuje
- rozpoznaje na ilustracjach bohaterów znanych bajek
- czyta krótkie teksty
- recytuje wiersze
- wymienia etapy powstawania książki
- podaje zasady korzystania z książek i z biblioteki

Dbaj o Ziemię

muzyka: Barbara Tartanus

słowa: Iwona Fabiszewska

1. Nie rzucaj papierków na trawę.

Nie zaśmiecaj Ziemi.

I pomóż nam dbać o planetę.

Niech wszystko się zazieleni.

Ref. Bo Ziemia to nasz dom,

mieszkamy właśnie tu,

gdzie się roztacza w krąg

wiosenny zapach bzu.

2. Nie zrywaj i nie łam gałązek.

Nie strasz zwierząt w lesie.

Przyroda ci wnet podziękuje.

Na listkach szczęście przyniesie.

Skarga książki Jan Huszcza

Jestem książką z dużej szafy.
Wszyscy mówią, że ciekawa,
więc mnie ciągle ktoś pożycza,
lecz nie cieszy mnie ta sława.
Miałam papier bielusiński,
ślady na nim Florka ręki.
Pozaginał Jaś mi rogi,
Julek na mnie kładł pierogi.
Krzys, ze swym zwyczajem zgodnie,
trzymał mnie aż trzy tygodnie.
Narysował na okładce
Staś diabełka, małpkę w klatce.
Anka, Władka siostra mała,
ta mi kartki dwie wyrwała.
Cóż mi z tego, że ciekawa,
dłużej żyć tak nie potrafię.
Nie będziecie mnie szanować,
to się na klucz zamknę w szafie!