

Tematyki cykliczne:

Prawa wszystkich dzieci

Egzotyczne podróże

Letni obserwator przyrody

Radosne wakacje

Osiągnięcia dziecka wynikające z realizacji podstawy programowej (wybrane):

Prawa wszystkich dzieci

- rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje ; wypowiada się na temat własnych emocji
- odróżnia emocje przyjemne od nieprzyjemnych
- nazywa obowiązki domowe
- zna swoje prawa i obowiązki
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, wyodrębnia głoski w wyrazach, tworzy schematy głoskowe wyrazów
- wysłuchuje głoskę „h” w nagłosie
- wypowiada się na temat praw dziecka
- wypowiada się na temat pojęcia „tolerancja”
- tworzy kolekcję na podstawie przyjętego kryterium klasyfikacyjnego oraz nadaje jej nazwę
- tworzy zbiory, wyodrębnia część wspólną zbiorów
- wie, do czego służy mapa
- obserwuje otoczenie przyrodnicze, dostrzega zmiany w otaczającym je środowisku przyrodniczym
- dostrzega znaczenie książki jako źródła informacji
- wie, co to jest Konwencja o Prawach Dziecka

Egzotyczne podróże

- współdziała z dziećmi w zabawie, zachowuje zasady bezpieczeństwa
- reaguje na sygnał dźwiękowy zgodnie z umową
- tworzy album o poznanych krajach, kontynentach
- posługuje się nazwami kontynentów i państw
- rozpoznaje samogłoski wśród innych liter, czyta podpisy do obrazków, uzupełnia podpisy pod obrazkami, uzupełnia zdania wyrazami
- wie, kim byli Krzysztof Kolumb i Amerigo Vespucci
- eksperymentuje graficznie techniką kropkowania
- porównuje długości przedmiotów, mierzy je, wykorzystując np. sznurek
- układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe
- rozpoznaje modele monet i banknotów o niskich nominałach
- posługuje się pieniędzmi w podstawowym zakresie
- wie, jak wyglądają i nazywają się wybrane zwierzęta żyjące w Afryce, Indiach i Australii
- wie, że książki, filmy, Internet są źródłem wiedzy

Letni obserwator przyrody

- dokonuje analizy sylabowej i głoskowej słów, wysłuchuje głoski w wygłosie, układa słowa rozpoczynające się wysłuchaną głoską
- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się
- wypowiada się na temat zjawiska fizycznego, jakim jest cień
- czyta obrazy, wyodrębnia ich elementy, nadaje nazwy poszczególnym symbolom, łączy je z określoną porą roku
- rozpoznaje środowiska przyrodnicze przedstawione na ilustracji
- tworzy zbiory o wskazanej liczbie, szacuje, porównuje liczebność zbiorów
- używa symboli matematycznych: „<”, „>”, „=”
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny charakterystyczne dla omawianych środowisk przyrodniczych
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta chronione w Polsce
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta związane z łąką
- zna zasady zachowania podczas burzy oraz zasady zachowania podczas pobytu w lesie, na łące
- wyjaśnia pojęcia: „ekologia”, „recykling”, „segregacja”
- rozpoznaje dźwięki charakterystyczne dla danego środowiska

Radosne wakacje

- symbolicznie przedstawia skojarzenia z pojęciem „wakacje”
- układa i rozwiązuje zagadki
- tworzy opowiadanie według własnego pomysłu
- odpowiada na pytania, wypowiada się na dany temat, dzieli się spostrzeżeniami, doświadczeniami i wiedzą
- tworzy opowiadanie na podstawie ilustracji, tworzy zakończenie komiksu
- rozpoznaje poznane litery, układa wyraz z poznanych liter, układa zdania z rozsypanki wyrazowej
- zna pojęcie „alfabet”
- rozróżnia głoski w nagłosie, podaje słowa rozpoczynające się daną głoską
- recytuje wiersz
- kształci umiejętność poruszania się w przestrzeni z łączeniem kroków i gestów w układy taneczne
- wyraża się w ekspresji plastycznej, wykonuje rysunki według własnego pomysłu
- porównuje liczebność zbiorów
- dodaje i odejmuje w sytuacjach praktycznych
- na mapie fizycznej Polski wskazuje miejscowość, w której mieszka
- zna charakterystyczne cechy krajobrazów nadmorskiego i górskiego oraz okolicy, w której mieszka
- rozpoznaje elementy przyrody
- rozumie pojęcia przewodnik – książka i przewodnik – osoba

Dzieci

Wszystkie dzieci
na całym świecie
są takie same –
lubią skakać na jednej nodze
i lubią zanudzać mamę.

Wszystkie dzieci
na całym świecie
śpiewają wesołe piosenki
i byle kamyk,
i byle szkiełko
biorą jak skarb
do ręki.

Podobno dzieci
na całym świecie
bywają niegrzeczne czasem,
lecz to nie u nas,
nie w naszym mieście –
to gdzieś za górą za lasem.

Danuta Gellnerowa

Żegnamy przedszkole

muzyka: Adam Skorupka
słowa: Dorota Gellner

1. Żegnamy przedszkole,
radosny piękny czas,
idziemy do szkoły,
niech dalej uczy nas.
Żegnamy przedszkole,
uczniami chcemy być,
w dodatku nie wypada
bis
w przedszkolu dłużej tkwić.
Niech lalka nie płacze,
niech nie rozpacza miś,
bo w życiu tak trzeba
do przodu ciągle iść.

2. Żegnamy przedszkole,
kłaniamy mu się w pas,
niech o nas pamięta
i czasem wspomni nas.
Żegnamy przedszkole,
radosny piękny czas,
niech inne małe brzdące
bis

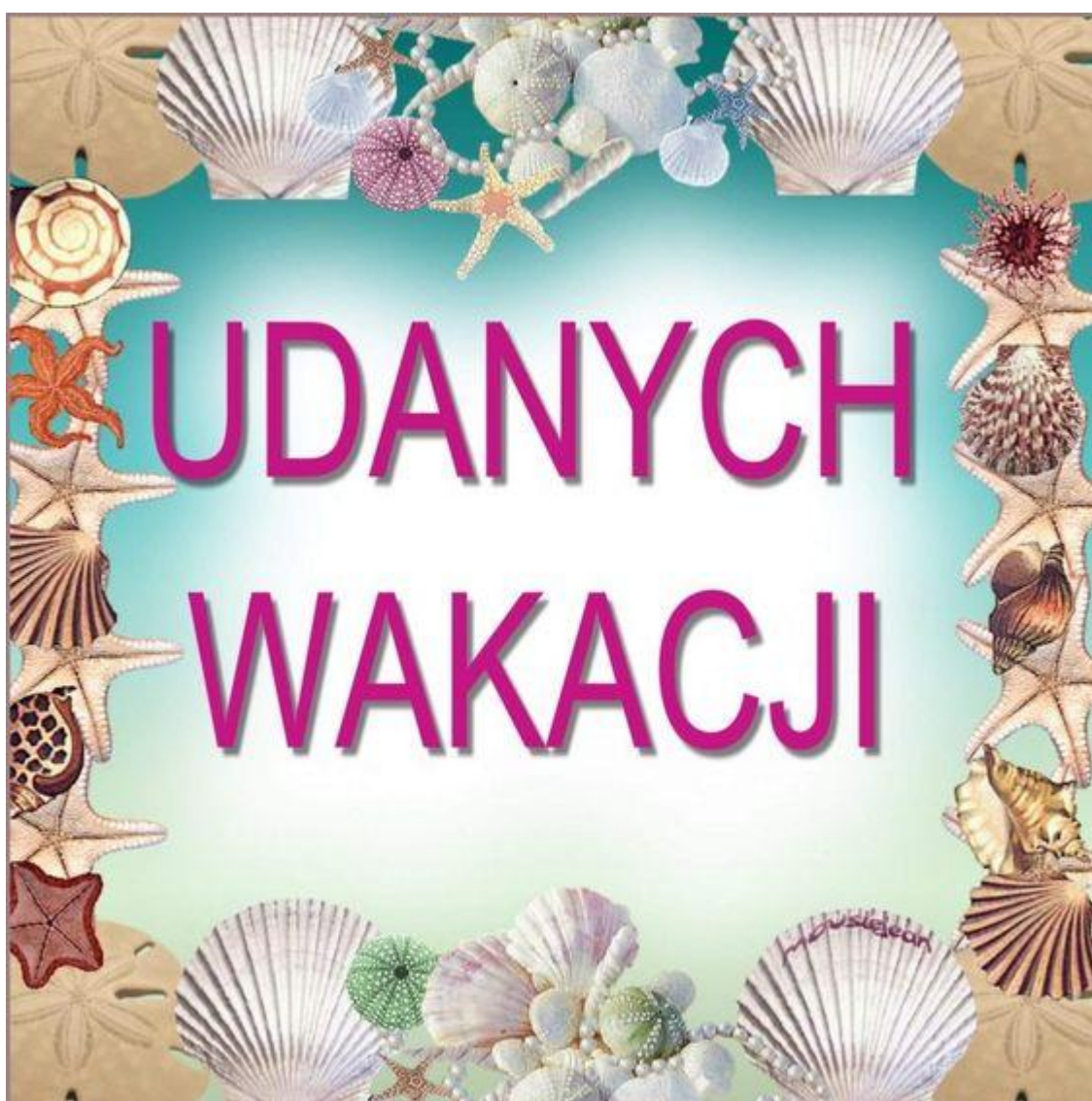
zastąpią tutaj nas.
Niech lalka nie płacze...
3. Żegnamy przedszkole
la la la la la la,
żegnamy przedszkole
la la la la la la.
Żegnamy przedszkole,
uczniami chcemy być,
i coraz więcej umieć,
bis
i coraz mądrzej żyć!

Literatura polecana do czytania i oglądania z rodzicami

- Marcin Brykczyński „O prawach dziecka”, wyd. dowolne [dostępny w internecie].
- Anna Czerwińska-Rydel, Renata Piątkowska „Moje prawa, ważna sprawa!”, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2014.
- Grzegorz Kasdepke „Mam prawo! czyli nieomal wszystko, co powinniście wiedzieć o prawach dziecka, ale nie macie kogo zapytać”, wyd. dowolne
- Tove Jansson „Niebezpieczna podróż”, tłum. Ewa Kozyra-Pawlak, EneDueRabe, Gdańsk 2014.
- Jarosław Mikołajewski „Wędrówka Nabu”, Austeria, Kraków–Budapeszt 2016
- Anna Olej-Kobus, seria „Podróżownicy” [różne tytuły], MAC Edukacja, Kielce, 2015–2019
- Marcin Jamkowski, Karol Banach „Wielcy odkrywcy”, Dwukropek, Warszawa 2017.
- Adam Wajrak „Wielka księga prawdziwych tropicieli”, Agora, Warszawa 2018
- Wojciech Mikołuszko „Wielkie eksperymenty dla małych ludzi”, Agora, Warszawa 2016
- Jan Brzechwa wiersze „Przyjście lata”, „Na wyspach Bergamutach”, wyd. dowolne.
- Nikola Kucharska, Alojzy Rzepa „Zaginiona wyspa”, Nasza Księgarnia, Warszawa 2019

Propozycje na wakacje:

- Shaun Taun „Regulamin na lato”, tłum. J. Drewnowski, Kultura Gniewu, Warszawa 2014.
- Tina Oziewicz „Awaria elektrowni”, Dwie Siostry, Warszawa 2019.
- Justyna Bednarek „Banda Czarnej Frotté. Skarpetki powracają!”, Poradnia K, Warszawa 2019
- Marcin Podolec „Bajka na końcu świata” [cała seria godna polecenia], Kultura Gniewu, Warszawa,





**Drodzy Rodzice, kochane Dzieci.
Jesteśmy świadkami wielkiego wydarzenia
– nasi podopieczni- Krasnale
opuszczają mury przedszkola.
Kończąc to przedszkole, wchodzi w kolejny ważny dla nich
etap młodościowego życia,
a przede wszystkim jeszcze większej odpowiedzialności,
wytrwałości i pracy,
która czeka ich w poszczególnych
placówkach edukacyjnych.
Mamy nadzieję, że w nowym miejscu
znajdą przyjaciół, ale i inspirujących nauczycieli,
którzy zachęcą do odkrywania świata
i rozwijania swoich pasji.
Drogie Dzieci,
życzymy Wam
wszystkiego najlepszego,
choć żegnamy się z Wami z żalem.**

